

Veiligheidsplan



Sociale veiligheid

Je veilig voelen op school is van fundamenteel belang op een school. Door structuur te bieden weten we waar we aan toe zijn. Door te weten wat de afspraken zijn en een overzichtelijk dagritme is er rust en ruimte. Zo proberen we een optimaal klimaat te bieden waar ieder uniek persoon zich veilig kan voelen en waar ruimte is voor (zelf)vertrouwen.

We zijn met verschillende leeftijden, karakters in een groep. Wij bieden een veilig kader om zowel zelfstandig als gezamenlijk te spelen en te leren. We beginnen in de kring, vervolgd door periodeonderwijs, diervverzorging, koken, rusten en gaan bijvoorbeeld 's middags op pad of verder het bos in. Een constante in en uitademing van rust en activiteiten.

Verantwoordelijkheid

Je veilig voelen gaat gepaard met zelfvertrouwen. Samen zijn we Buitenbasis met ieder zijn of haar unieke aandeel. We zorgen met elkaar voor de school, het terrein en het bos. Bijvoorbeeld het schoonmaken van het schoolgebouw, de diervverzorging, tuinieren, afval prikken in het bos. Hier is verantwoordelijkheid, zelfvertrouwen, doorzettingsvermogen, respect en samenwerking voor nodig.

Pestprotocol

Vrijheid gaat niet verder dan waar de vrijheid van iemand anders begint. Wij proberen bij Buitenbasis ieder kind de ruimte en geborgenheid te bieden om te ontwikkelen in een groep, vanuit lichtheid, positiviteit en wederzijds respect.

Door middel van observaties van (sociale) interacties, gesprekken met elkaar en met de ouders letten we op de veiligheid. We zetten ons in om elk kind te kunnen zien, figuurlijk aan de hand te nemen en tegelijkertijd de ruimte te kunnen bieden om vanuit zelfvertrouwen zich te manifesteren waardoor er geen aanleiding is om te pesten.

We hebben het over pesten in de klas en handelen wanneer het nodig is duidelijk en vanuit liefde. Als leerkracht/begeleider zien we niet alles, het is daarom van belang dat ouders signalen melden bij de leerkracht.

Door de kleine groep en de onderlinge gesprekken blijven we met elkaar in contact waarbij we de conflicten, het pesten of gepest worden bespreekbaar maken. Onze ervaring en verwachting is dat expliciet in een kleine heterogene klas de betrokkenheid groot is onder elkaar en waar de kinderen elkaar respecteren in wie ze zijn. We voeren regelmatig gesprekken met de kinderen en nemen jaarlijks een vragenlijst met betrekking tot veiligheid af. Wanneer een kind zich niet veilig voelt of iets wil delen, kan een kind dagelijks bij de leerkracht (Jolien) en of begeleider (Sofie) terecht. Zij zijn het eerste aanspreekpunt. Het kan voorkomen dat kinderen bij een bepaalde kwestie liever voor een 'neutraal' persoon kiezen, in dat geval kunnen ze een gesprekje hebben met de

vertrouwenspersoon. Zij zal zich voorstellen aan de kinderen en vertellen hoe ze haar kunnen bereiken.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Op de website is ook onze meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling te downloaden. Wij hanteren dit stappenplan als er vermoedens zijn van huiselijk geweld of kindermishandeling. Het gaat hierbij ook om vermoedens van psychische, seksueel geweld of verwaarlozing. Het stappenplan bevat een afwegingskader of er al dan niet een melding bij Veilig Tuis moet worden gedaan.

Sociaal gedrag en je plek in de maatschappij

Het is zaak je unieke 'ik' te mogen zijn en jezelf daarin te waarderen. Daarnaast wil je andere ook ruimte geven om te zijn en zich te manifesteren. Het in contact zijn met elkaar en onze kleurrijke samenleving is iets waar we ons als school voor in zullen spannen. We zullen er zorg voor dragen dat we ons in de maatschappij plaatsen, door bijvoorbeeld samenwerkingen met andere scholen, lokale ondernemers, meehelpen in het restaurant en schoolexcursies.