

Veiligheidsplan



Sociale veiligheid

Je veilig voelen op school is van fundamenteel belang. Door structuur te bieden weten we waar we aan toe zijn. Door te weten wat de afspraken zijn en een overzichtelijk dagritme aan te bieden is er rust en ruimte. Zo proberen we een optimaal klimaat te bieden waar ieder uniek persoon zich veilig kan voelen en waar ruimte is voor (zelf)vertrouwen.

We zijn met verschillende leeftijden en karakters in een groep. Wij bieden een veilig kader om zowel zelfstandig als gezamenlijk te spelen en te leren. We beginnen in de kring en vervolgens gaan de kleuters het bos in en de midden- en bovenbouw krijgt onderwijs aangeboden. Na de gezamenlijke fruitkring wisselen de groepen en gaan de oudere kinderen op pad in het bos of rusten. De middag starten we met een stiltemoment, waarna een wisselende activiteit of excursie wordt aangeboden. Er is een constante in- en uitademing van rust en activiteiten.

Verantwoordelijkheid

Je veilig voelen gaat gepaard met zelfvertrouwen. Samen zijn we Buitenbasis met ieder zijn of haar unieke aandeel. We zorgen met elkaar voor de school, het terrein en het bos. Bijvoorbeeld het schoonmaken van het schoolgebouw, de dierverzorging en tuinieren. Hier is verantwoordelijkheid, zelfvertrouwen, doorzettingsvermogen, respect en samenwerking voor nodig.

Pestprotocol

Vrijheid gaat niet verder dan waar de vrijheid van iemand anders begint. Wij staan ervoor bij Buitenbasis ieder kind de ruimte en geborgenheid te bieden om te ontwikkelen in een groep, vanuit wederzijds respect.

Door middel van observaties van (sociale) interacties, gesprekken met elkaar en met de ouders letten we op de veiligheid. We zetten ons in om elk kind te kunnen zien, figuurlijk (of letterlijk) aan de hand te nemen en tegelijkertijd de ruimte te kunnen bieden om vanuit zelfvertrouwen zich te manifesteren waardoor er geen aanleiding is om te pesten.

We hebben het over pesten in de klas en handelen wanneer het nodig is duidelijk en vanuit liefde en zorg voor elk kind. Als leerkracht/begeleider zien we niet alles, het is daarom van belang dat ouders signalen melden bij de leerkracht.

Door de kleine groep en de onderlinge gesprekken blijven we met elkaar in contact waarbij we de conflicten, het pesten of gepest worden bespreekbaar maken. Onze ervaring is dat in een kleine heterogene klas de betrokkenheid groot is onder elkaar en dat de kinderen elkaar respecteren in wie ze zijn. We voeren regelmatig (mentor)gesprekken met de kinderen en nemen jaarlijks een vragenlijst met betrekking tot sociale veiligheid af. Wanneer een kind zich niet veilig voelt of iets wil delen, kan een kind dagelijks bij de leerkracht en begeleider terecht. Zij zijn het eerste aanspreekpunt.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Op de website is ook onze meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling te downloaden. Wij hanteren dit stappenplan als er vermoedens zijn van huiselijk geweld of kindermishandeling. Het gaat hierbij ook om vermoedens van psychische, seksueel geweld of verwaarlozing. Het stappenplan bevat een afwegingskader of er al dan niet een melding bij Veilig Tuis moet worden gedaan.

Sociaal gedrag en je plek in de maatschappij

We vinden het bij Buitenbasis belangrijk je unieke 'ik' te mogen zijn en jezelf daarin te waarderen. Daarnaast wil je anderen ook de ruimte geven om te zichzelf te zijn en zich te kunnen ontwikkelen. Het in contact zijn met elkaar en onze kleurrijke samenleving is iets waar we ons als school voor in zullen spannen. We zullen er zorg voor dragen dat we ons in de maatschappij plaatsen, door bijvoorbeeld samenwerkingen met andere scholen, lokale ondernemers, meehelpen in het restaurant en schoolexcursies.