

# Schoolgids/plan 2021-2022



Voorwoord	5
Waar staan wij voor	6
Ons onderwijs	7
Buiten is de basis	7
Natuur(lijk) leren	7
Leren met en van elkaar	7
Kleuteronderwijs	8
Periodeonderwijs	8
Rekenen en taal	8
Kunstzinnige vakken	8
Dagelijkse werkzaamheden	9
In- en uitademing activiteiten	9
Onderwijs op maat	9
Onderwijsleermateriaal	9
ICT	9
Onderwijs maak je samen	10
Burgerschap	10
Jaarfeesten	11
Michaël	11
Sint Maarten	12
Eerste Advent	12
Sint Nicolaas	12
Kerst	12
Driekoningen	12
Maria Lichtmis	13
Palmpasen	13
Pasen	13
Pinksteren	13
Sint Jan	14
Laatste schooldag	14

Volgen van ontwikkeling	15
Leerlijnen vrijeschool onderwijs	15
Portfolio	15
Getuigschrift en spreuk	15
Digitaal dossier	16
Aanbod kerndoelen	16
Kinderen en specifieke zorg	16
Aansluiting voortgezet onderwijs	16
Aanmelding en aannamebeleid	17
Aanmelden	17
Plaatsingsvoorwaarden	17
Contact huidige school	17
Inschrijven	17
Algemene informatie	18
Schooltijden	18
Vakanties , feestdagen en margedagen	18
Extra vrije dagen	19
Studiedagen	19
Ouderbijdrage	19
Vrienden van	19
Ouderparticipatie	20
(Buiten)kleding	20
Allergieën en/of diëten	20
Verjaardag en trakteren	20
Eten op school	20
Groepsfoto's	20
Speelgoed	20
Mobiele telefoons	21
Communicatie	22
Schoolleiding	22

Ouder-kind gesprekken	22
Informatievoorziening gescheiden ouders	22
Ouderavond	23
Vertrouwenspersoon	23
Klachtenregeling	23
Nieuwsbrief van de Buitenbasis	24
Schoolkrant Buitenbasis	24
Ziekte/absentie	24
Schoolverzuim en verlofregeling	24
Sociale veiligheid	25
Verantwoordelijkheid	25
Pestprotocol	25
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	26
Sociaal gedrag en je plek in de maatschappij	26
Privacybeleid	27
Aansprakelijkheid	27
Activiteitenkalender Buitenbasis	28



Buitenbasis Appelbergen  
Zuidlaarderweg 30C  
9756 TM Glimmen

Telefoon: 06-2003 7969

Website: [www.buitenbasis.nl](http://www.buitenbasis.nl)

E-mail: [info@buitenbasis.nl](mailto:info@buitenbasis.nl)

BRIN Nummer: (vanaf schooljaar 2021-2022 bekend)

KVK Nummer: 82958319

Stichting Buitenbasis

Schoolteam:

- Jolien Poelman (leerkracht)
- Sofie van Rhijn (begeleider en natuurkok)

Bestuur:

- Sofie van Rhijn (voorzitter)
- Jeannette Vreugdenhil (penningmeester)
- Irmi Kleintunte (secretaris)
- Corien Oosterling (algemeen lid)
- Jolien Poelman (algemeen lid, treed af in schooljaar 2021-2022)

## Voorwoord

Voor je ligt de schoolgids van Buitenbasis. Hierin kun je allerlei (praktische) informatie vinden omtrent onze school.

Naast deze praktische informatie zijn er ook een aantal andere documenten, zoals het veiligheidsplan, de meldcode huiselijk geweld en de verlofregeling. Deze zijn te downloaden via onze website.

Wij kijken ernaar uit om in het schooljaar 2021-2022 van start te gaan met een mooie groep kinderen en ouders. Een vruchtbaar gesprek tussen ons leidde in januari 2021 tot de 'geboorte' van Buitenbasis. Een droom die al langere tijd speelde, werd werkelijkheid. In een vrij korte tijd is het ons gelukt om 'Buitenbasis' neer te zetten. We kijken terug op een mooi proces. Vele mooie gesprekken vonden plaats met o.a. geïnteresseerde ouders, omwonenden, bestuursleden, gemeente en inspectie. We voelen ons 'gedragen' door de samenleving. De totstandkoming van Buitenbasis, is mede te danken aan de grote betrokkenheid vanuit velen.

We bevinden ons nog steeds in een creatieproces. De school wordt gevormd, de groepsvorming komt tot stand en vele mooie initiatieven ontstaan. Samen met de kinderen, ouders en omgeving gaan we Buitenbasis nog 'steviger' neerzetten. Een plek waar het fijn is om te zijn en waar vanuit een "natuurlijke" flow ontwikkeld en geleerd kan gaan worden.

Veel leesplezier toegewenst.

Vriendelijke groet,  
Sofie en Jolien

## Waar staan wij voor

Buitenbasis is een kleinschalige vrijeschool in het natuurgebied Appelbergen te Glimmen. De natuur als school, waar ruimte is voor aandacht, (zelf)vertrouwen, verbinding met jezelf, de ander en de omgeving. Contact met dieren, dierverzorging, tuinieren, koken, spelen en leren in de natuur vormen een groot onderdeel van ons onderwijs.

Onze samengestelde groep bestaat uit maximaal zestien kinderen in de basisschoolleeftijd met een leerkracht die alle dagen aanwezig is. Daarnaast zijn er verschillende gast-leerkrachten en begeleiders; ieder met hun eigen passie en aanbod. Buitenbasis biedt een dynamische doorlopende leerlijn, waarin ieder kind in een eigen tempo leert en zijn unieke weg mag gaan.

'Buitenbasis' is gehuisvest op het bosrijke terrein van Coöperatie de Buitenschool U.A. Deze coöperatie beheert een voormalig monumentaal schoolgebouw en parktuin, waar vanaf eind 2021 een biologisch restaurant, pluktuin, moestuin, dierenweide en inspirerende trainings- en vergaderruimtes gerealiseerd gaan worden. Een prachtige locatie voor Buitenbasis waarin we nauw met elkaar samenwerken.

# Ons onderwijs

## Buiten is de basis

... De natuur, het buiten zijn, vormt onze basis. We brengen veel tijd door in de buitenlucht daardoor beleven we de seizoenen intens. We aanschouwen, verwonderen, bewegen mee en oogsten. We werken in de moestuin, tuinkas en pluktuin. Dagelijks bereiden we samen een warme lunch waarin we onze zintuigen verrassen en nieuwe smaken ontdekken.

We willen kinderen een natuurlijke leeromgeving aanbieden, waar ieder een onderdeel is van het ecosysteem en waar het van belang is om in balans te blijven en te floreren.

Waar ruimte is door de kleinschaligheid, de prachtige natuurlijke omgeving en de gepassioneerde begeleiders om vanuit hoofd, hart en handen, levend vrijeschoolonderwijs te geven.

We leren ambachten, werken samen met ondernemers die werkzaam zijn in en om de Buitenschool. Een school waar de kinderen leven in het ritme van het jaar en werken vanuit hoofd, hart en handen.

## Natuur(lijk) leren

Bij Buitenbasis bewegen we mee met de ontwikkelfase van het kind, bieden daarin een geborgen kader waarin kinderen zich vrij mogen ontwikkelen en vanuit een intrinsieke motivatie mogen spelen en leren. Er is veel vertrouwen, wederzijds respect en verantwoordelijkheid voor de school, elkaar en het onderwijs. Er is ruimte om te ontdekken, waarin de kinderen zelfstandig naar oplossingen kunnen zoeken.

## Leren met en van elkaar

Kinderen van verschillende leeftijden zitten bij Buitenbasis in dezelfde groep. Ieder kind is uniek, waardoor ze veel van elkaar kunnen leren en samenwerken; naar binnen keren in het spel met de jongste kinderen of je optrekken, laten inspireren door de oudsten. Binnen de groep is ruimte voor twee kinderen die meer zorg nodig hebben door middel van persoonsgebonden budget.

Doordat de jongsten begin van de middag opgehaald worden is er 's middags ruimte om het contact naar buiten meer aan te gaan; de samenwerking met lokale ondernemers, meedoen in het restaurant, timmeren, een excursie of bijvoorbeeld tuinieren.



## **Kleuteronderwijs**

Kleuters leren door spel en beweging, vooral met de zintuigen. De fysieke zintuigen worden in de natuur volop geprikkeld; tastzin, de levenszin, bewegingszin en evenwichtszin. Met zand en water spelen, klimmen, klauteren, graan malen en broodjes maken.

Kleuters leren door nabootsing. Nabootsing van de volwassene maar ook van de andere kinderen. Gedurende de dag kunnen de kinderen tijdens het spel, verhalen, vingerspelletjes, liedjes en muziek nabootsen en herhalen. De vaste opbouw van de dag zorgt voor ritme en regelmaat, waarbij rekening wordt gehouden met in- en uitademen. We volgen het ritme van het jaar en beleven de seizoenen intens door veel buiten te zijn en middels het vieren van de jaarfeesten.

## **Periodeonderwijs**

Vanaf de eerste klas krijgen de kinderen periodeonderwijs. Gedurende een periode van drie tot vier weken besteden we aandacht aan een bepaald vak. Zo wordt een sterke binding met het vak gecreëerd waarbij het kind de stof gedurende de nacht kan laten bezinken om het vervolgens kunstzinnig te verwerken. In de 1e klas begint het periodeonderwijs met de vakken rekenen, taal en heemkunde. Vanaf de vierde klas komen er per klas een aantal zaakvakken bij, zoals dierkunde, plantkunde, mineralogie, aardrijkskunde, en geschiedenis.

## **Rekenen en taal**

We oefenen wekelijks een aantal uur voor rekenen en taal. Daarin wordt de stof die in de periodes is aangeboden geoefend en eigen gemaakt. Daarnaast zit het rekenen en taal verweven in het ritme van de dag en het periodeonderwijs.

## **Kunstzinnige vakken**

De kunstzinnige vakken nemen een groot aandeel binnen ons onderwijs. Deze bestaan uit schilderen, tekenen, vormtekenen, muziek, boetseren, handenarbeid en handwerken.

## Dagelijkse werkzaamheden

Naast het spelen, periodeonderwijs en kunstzinnige vakken zijn er vaste dagelijkse taken waar de kinderen in meebewegen en ook een gepaste verantwoordelijkheid leren hebben zoals opruimen, schoonmaken, diervverzorging, snoeien, koken en moestuinieren.

## In- en uitademing activiteiten

We zorgen continu voor een afwisseling tussen in- en uitademing van activiteiten; een balans tussen structuur en vrijheid. Op avontuur, bouwen en in de bomen klimmen versus middagrast, bij de dieren zijn en kindermeditaties.

## Onderwijs op maat

Door het veelzijdige aanbod, de natuurlijke omgeving en de vele contactmomenten krijgen we veel informatie over de kinderen. In het aanbieden van onderwijs kijken we naar het kind zelf; het kind staat centraal, niet de leerstof. Bij Buitenbasis bieden wij de kinderen passend onderwijs.

## Onderwijsleermateriaal

De basis is buiten, dat is ook terug te zien in ons onderwijsleermateriaal. Daarvan is de basis aanwezig en maken daarbij gebruik van wat de natuur, het leven te bieden heeft. In bijvoorbeeld het koken, tuinieren en de winkel beheren. Daarnaast maken we gebruik van zorgvuldig samengestelde methodieken en kunnen kinderen van diverse materialen gebruik maken. Voor het leren lezen en spellen maken we gebruik van de methodiek van José Schraven: Zo leren kinderen lezen en spellen. Daarnaast maken we gebruik van en de leesbladen die zijn ontwikkeld door de begeleidingsdienst voor vrijescholen. Deze leesbladen sluiten goed op de methodiek 'Zo leren kinderen lezen en spellen.'

Voor het rekenen maken we gebruik van de aanpak 'Hiermee leren kinderen rekenen.' Het is gebaseerd op een aantal bestaande programma's, en zo aangepast en samengevoegd dat het een doorlopende leerlijn binnen de vrijeschool biedt voor het automatiseren van de belangrijkste rekenvaardigheden. Daarnaast bieden we verschillend oefenmateriaal aan.

## ICT

Buitenbasis staat erg voor het natuurlijk onderwijs. Toch is de pc niet meer weg te denken in de huidige tijd. Vanaf klas 3/4 kunnen de kinderen de pc gebruiken wanneer ze bijvoorbeeld een spreekbeurt voorbereiden of een boekverslag maken.

## Onderwijs maak je samen

Onderwijs maak je samen, daarom werken we met meerdere begeleiders vanuit verschillende invalshoeken. We vinden oudercontact, participatie en contact met de omgeving belangrijk. Middels jaarfeesten en verschillende andere activiteiten laten we hen meevieren en meebelevén. Daarnaast is er ruimte om expertise van ouders en/ of ondernemers uit omgeving in te brengen in ons onderwijs.

## Burgerschap

Goed burgerschap is eigenlijk iets dat wij vanzelfsprekend vinden, dat op een natuurlijke manier is opgenomen en verweven binnen ons onderwijs, o.a. door gewoontevorming, (periode) lesstof en vertelstof. Onder goed burgerschap verstaan we omzien naar jezelf, de ander en de maatschappij. We tonen respect voor elkaar en voor de omgeving. Dat begint al in het klein in onze samengestelde groep die bestaat uit verschillende leeftijden. Ieder kind heeft een andere achtergrond en wordt geaccepteerd zoals hij / zij is. We kijken naar elkaar om en helpen elkaar waar nodig. We tonen eerbiedskrachten en verwondering voor de natuur.

Kleuters leren door nabootsing; we leven goed voor. We beleven de seizoenen intens door het vele buitenzijn.

De kinderen maken deel uit van de samenleving, dat is wat we ze willen meegeven. Daarom willen we samenwerken met plaatselijke ondernemers en initiatieven. We werken nauw samen met coöperatie De Buitenschool en zijn in gesprek met andere plaatselijke ondernemers zoals het voedselbos, de kweker, de boer en de dagbesteding in de buurt. Tijdens onze jaarfeesten en ons onderwijs betrekken we de omgeving erbij. We staan open voor een passie, expertise of kwaliteit die een ander op ons over wil brengen. We organiseren regelmatig een markt met zelfgemaakte producten waar ouders, bewoners en geïnteresseerden welkom zijn. We nodigen andere scholen uit op ons terrein om ook van het buiten zijn te kunnen genieten en/ of wildplukwandelingen en kookworkshops bij ons te doen.

Wereldburgers worden voor een groot deel gevormd door verhalen. Middels jaarfeesten en verhalen maken de kinderen kennis met verschillende religies en culturen. Per leerjaar staat er vertelstof centraal. Daarnaast horen de kinderen ook verhalen uit oud-India, oud-Perzië en Mesopotamië, oud-Egypte en oud-Griekenland en de Romeinse mythologie. Hierbij wordt aandacht besteed aan vele belangrijke zaken die doorwerken in onze tijd. Van boeddhisme tot ontstaan van de democratie, van debatteren in de senaat (Romeinen) tot de socratische manier van vragen stellen, van verkiezingen tot wat een monarchie of republiek is. In de periode economische aardrijkskunde leren de kinderen hoe mensen samenwerken in de wereld zodat je bijvoorbeeld thee kunt kopen in de winkel. En in een periode waarin de loop van een rivier in Europa wordt gevolgd, een rivier die mensen uit verschillende landen verbindt.

De kinderen maken kennis met enkele jaarfeesten uit andere culturen: de leerkracht brengt deze feesten ter sprake aan de hand van de culturele achtergrond van klasgenoten, burenvrienden of familie van de kinderen. Culturele jaarfeesten die aan de orde kunnen komen zijn: het Joodse Paasfeest, Russische Paasfeest, Ramadan. Als het mogelijk is, zullen we uitstapjes maken, naar bijvoorbeeld een kerk of moskee. Of een persoon uit een andere cultuur komt vertellen in de klas. We zijn in gesprek met initiatiefnemers van multiculturele projecten. Ook kunnen de kinderen corresponderen met leerlingen van andere scholen in de omgeving maar ook in andere landen.

# Jaarfeesten

Met de jaarfeesten beleven de kinderen het ritme van het jaar, de wisseling in de seizoenen en de krachten in de natuur mee. Die jaarlijkse verdieping zorgt in de loop der tijd voor een beter begrip van de betekenis. De feesten zijn belangrijk voor de school als sociale gemeenschap. We vieren ze samen: kinderen, leerkrachten en soms ook ouders, buurtbewoners en andere 'vrienden van Buitenbasis'

De feesten zijn: Michael, Sint Maarten, Sint Nicolaas, Advent, Kerstmis, Driekoningen, Maria Lichtmis, Palmpasen, Pasen, Pinksteren en Sint Jan.

## Michaël

29 september, wordt gevierd op dinsdag 28 september

Het Michaëlsfeest is een herfstfeest, we trekken weer naar 'binnen' en is het eerste jaarfeest na de zomervakantie. Het brengt ons en de kinderen weer in het jaarritme. Net zoals de andere jaarfeesten heeft het een diepere betekenis. Het is het feest van moed, balans tussen goed en kwaad, ook in onszelf. Michaël -en ook ridder Joris- staat daarvoor symbool. Michaël is een van de bekendste aartsengelen. Michaël is er om ons mensen te helpen, te beschermen en evenwicht te brengen. Ook leert hij ons te leven vanuit ons hart.

Er bestaan talloze legenden hoe Michaël ingrijpt en de mensen redt. Michaël wordt wel afgebeeld met een lans of een weegschaal. De lans om de draak te verslaan en de weegschaal om de balans te helpen vinden of van mensen het goede en kwade na de dood te wegen.

In de kleuterklas vieren we Michaël als oogstfeest en vieren we het verdeeld over enkele weken. We verzamelen de vruchten van de nazomer en de herfst en maken daar moes van, rijgen rozenbottels en maken spinnenwebben van kastanjes. We doen het spel van Ridder Joris en de draak. In september gaan we met alle kinderen naar de boomgaard om appels, peren en noten te rapen en maken daar Michaëlsmoes van.

Vanaf klas 1 doen de kinderen in de middag spelletjes waarbij moed centraal staat.



## **Sint Maarten**

donderdag 11 november

Dit feest is een feest van geven, ontvangen en delen en is het eerste lichtfeest. De kinderen maken in de klas, samen met de ouders, een lampion van bv. een pompoen, rode biet of knolletje. Het uithollen is echt een klus maar dat is ook de bedoeling, zo wordt innerlijk ruimte gemaakt voor het komende Licht. We beginnen om 8.45 uur en zijn zo rond 10.15 uur klaar.

## **Eerste Advent**

maandag 29 november

Op de eerste advent maken we een adventstuintje en steken alle kinderen een kaarsje aan als beeld van de verwachting van het Kerstkind.

## **Sint Nicolaas**

wordt gevierd op vrijdag 3 december

De heilige Nicolaas wijst ons op het goede in de mens en dringt aan op aandacht voor de medemens. Het geven en krijgen speelt een belangrijke rol: het geven van goede gaven, het krijgen van inzicht in het handelen door surprises en gedichten. Sint Nicolaas komt in de klas op bezoek en vertelt een verhaal. De 'goede gaven' worden door de ouders verzorgd. Op drie november is hiervoor een werkavond ingepland.

## **Kerst**

Met de kinderen spelen we in de adventstijd het Kerstspel. Alle kinderen krijgen zo de gelegenheid om in de huid te kruipen van Maria, Jozef, de waarden, een herder of een schaapje.

## **Driekoningen**

donderdag 6 januari - we vieren het maandag 10 januari

We spelen het Driekoningenspel en bakken een Driekoningecake. De kinderen die de boon vinden mogen die dag de koning zijn.

## María Lichtmís

2 februari - we vieren het donderdag 3 februari



De viering van dit feest is de afsluiting van de kersttijd. Buiten keert het licht weer terug en het wordt tijd om ons met het buitengebeuren te verbinden. (februari: sprokkelmaand). We vieren dit feest met de kinderen.

## Palmpasen

zondag 10 april - we vieren het vrijdag 8 april

Het moment waarop de natuur openbreekt en de zon warmer wordt. De tijd dat de kou zich terugtrekt en de knoppen zich openen. Dat gebeurt pas echt in april, de maand die zijn naam zelfs ontleent aan dit keerpunt in de natuur. In het Latijn betekent 'aperire' openen.

We vieren Palmpasen voornamelijk als opstanding van de natuur. We maken een palmpaasstok. Voor de jongere kinderen begroeten we hiermee de nieuwe lente. Met de oudere kinderen staan we stil bij de symboliek van de palmpaasstok. We maken met elkaar al zingend een wandeling door de buurt. Ouders en broertjes/ zusjes zijn van harte welkom om dit met ons mee te vieren.

## Pasen

Pasen wordt gevierd op de eerste zondag na de eerste volle maan in de lente. Wie weet komt de paashaas ook bij ons eitjes verstoppen.

## Pinksteren

we vieren het vrijdag 3 juni

Het feest van de ontmoeting. We versieren ons met kransen, met belletjes, met lovertjes... Samen zijn we de bruiloftsgasten en zingen van de Pinksterblom met haar 'bloeiende wangen'. We dansen met elkaar om de meiboom. Jullie zijn van harte uitgenodigd om dit feest mee te vieren, op vrijdag 3 juni om 12.30 uur.

## **Sint Jan**

vrijdag 24 juni

Zomertijd, het opgaan in de natuur. Het feest van buiten zijn, kampvuur, zang en spel. We vieren dit om 17.00 uur met kinderen, ouders, broertjes en zusjes.

## **Laatste schooldag**

donderdag 15 juli, ouders welkom vanaf 12.00 uur

De kinderen ontvangen hun getuigschrift en spreuk. We eten samen met de kinderen, ouders, medewerkers en vrijwilligers en de zomervakantie begint.

# Volgen van ontwikkeling

## Leerlijnen vrijeschool onderwijs

Om de ontwikkeling te volgen maken we gebruik van leerlijnen voor het vrijeschoolonderwijs. Deze sluiten aan op de landelijke kerndoelen.

Voor het volgen van de ontwikkeling van kleuters maken we gebruik van het kleutervolgsysteem van de begeleidingsdienst voor vrijescholen. We kijken uitgebreid naar het leerrijpheid proces, het moment dat kind 'rijp' is om overgang naar eerste klas te gaan maken. Naast de cognitieve rijpheid waarin we kijken of de taal- en rekenvoorwaarden voldoende zijn, kijken we ook naar de motoriek (zowel grove als fijne) en het sociaal welbevinden. Dit doen we door middel van de dagelijkse observaties.

Voor de klassen 1 tot en met 6 zijn er naast leerlijnen voor taal en rekenen ook leerlijnen voor heemkunde, biologie, aardrijkskunde en geschiedenis.

Voor de klassen 1 tot en met 6 maken we gebruik van verschillende methodieken. Daarnaast kunnen de kinderen van diverse leermethoden en materialen gebruik maken. Naast de taal-, reken-, heemkunde-, en zaakvakdoelen wordt ook aandacht besteed aan kunstzinnige vakken als tekenen, schilderen, boetseren, vormtekenen en muziek. Omdat we met een kleine, heterogene groep werken, is de grens van een leerjaar niet zo 'hard' en kun je beter inspelen op individuele behoeften van een kind. We bieden een rijke leeromgeving en vinden het belangrijk dat kinderen eigenaar zijn van hun leerproces.

## Portfolio

Vanaf de eerste klas maakt een kind een portfolio.

In een portfolio gaan we samen (op een eigen artistieke manier) verslag doen van hetgeen het kind willen leren/ ontwikkelen. Regelmatig hebben we hierover gesprekjes met de leerling.

## Getuigschrift en spreuk

Aan het einde van het jaar schrijven wij een getuigschrift waar de ontwikkeling van het gehele kind dat jaar beschreven staat. Dit doen we vanaf het moment dat een kind oudste kleuter is en de overgang naar de eerste klas maakt. Vanaf de eerste klas ontvangt ieder kind jaarlijks een spreuk. In deze spreuk vatten we samen welke ontwikkelingen we het kind het komende jaar wensen.



## **Digitaal dossier**

De leerkracht houdt de ontwikkeling van de kinderen nauwgezet in de gaten. Voor ieder kind wordt een digitaal dossier aangemaakt, waarin verslagen staan van oudergesprekken, kindgesprekken en geboden zorg en vorderingen.

## **Aanbod kerndoelen**

Ook als particuliere school moeten we aan kwaliteitseisen voldoen en is het van belang dat we de leerlingen in acht jaar door de belangrijkste kerndoelen leiden. De kerndoelen behalen zullen het gevolg zijn van het totale onderwijs wat we aanbieden: leren met hoofd, hart en handen. We kijken naar het kind, wat aansluit bij het kind zijn unieke natuurlijke manier van leren met handvatten welke aansluiten bij onze visie. Soms blijkt het voor een kind te hoog gegrepen om alle kerndoelen eigen te maken. Soms is het nodig om te verbreden en meer uitdaging te bieden. In beide gevallen kijken we naar een goed passend individueel aanbod.

Wanneer we verwachten dat een kind het uitstroomniveau van klas 5 (groep 7) niet kan halen, stellen we een ontwikkelingsperspectief op in samenspraak met de ouders. Daarin geven we het verwachte uitstroomniveau weer. We stellen dit ontwikkelingsperspectief jaarlijks bij.

## **Kinderen en specifieke zorg**

Als een kind lichamelijke, sociaal-emotionele- of leerproblemen heeft, zal het speciale zorg vragen. De leerkracht kan een beroep doen op de hulp van mensen die gespecialiseerd zijn in de behandeling en begeleiding hiervan. Dit wordt met de ouders van het kind besproken. Een verwijzing vanuit huisarts is in een aantal gevallen voldoende om de bekostiging vergoed te krijgen. Wanneer dit niet het geval is, komen de kosten voor externe zorgpartijen voor rekening van ouders zelf. Op deze manier kunnen we de ouderbijdrage zo laag mogelijk houden.

We hebben zelf een nauwe samenwerking met een kinderpsychiater en orthopedagoog.

Wanneer verwacht wordt dat een kind meer zorg nodig heeft dan wij kunnen bieden, gaan we op zoek naar een andere passende plek.

## **Aansluiting voortgezet onderwijs**

We zorgen voor een zo goed mogelijke aansluiting naar het voortgezet onderwijs. We verwachten dat de kinderen middels ons onderwijsconcept groeien tot stevige burgers. Ze staan met de voeten in de aarde en leren met hoofd, hart en handen. Het kind leert te functioneren binnen de groep. Middels het volgen van de leerlijnen en het bijhouden van een portfolio van de leerling waarmee veel gesprekjes gepaard gaan, verwachten we een goed advies te kunnen geven naar het voortgezet onderwijs. Afsluitend en aanvullend kan naar wens van de ouders of op verzoek van de vervolgschool een eindtoets worden afgenomen. We maken gebruik van de IEP eindtoets, opgesteld door bureau ICE. De kosten van de eindtoets worden betaald door de school en ouders (ieder de helft).

# Aanmelding en aannamebeleid

## Aanmelden

Wanneer je warm wordt van ons concept, onze visie onderschrijft en voldoet aan de plaatsingsvoorwaarden, kun je via het belangstellingsformulier op de website of telefonisch contact met ons opnemen. Na een telefonisch gesprek nodigen wij je uit voor een persoonlijke kennismaking en rondleiding.

Na de kennismaking is er de mogelijkheid om een proefperiode af te spreken. Aan deze proefperiode zitten kosten verbonden zoals omschreven in deze schoolgids. Bij wachtlijsten kijken we op het moment wanneer er plek is, welke ouders en kind(eren) we uitnodigen. We kunnen maximaal 16 leerlingen plaatsen, daarbij houden we rekening met de opbouw van leerlingen uit verschillende leeftijdsgroepen. We kijken zorgvuldig naar de groepsamenstelling, deze is leidend voor ons. Binnen de groep is ruimte voor twee leerlingen met speciale zorg middels persoonsgebonden budget.

We houden nauwlettend in de gaten of het kind goed bij ons op school past. Dit is niet altijd van te voren in te schatten. Het is belangrijk om te kijken middels een proeftijd hoe dit gaat. De school behoudt het recht om een leerling na een proefperiode niet aan te nemen op school bijvoorbeeld indien er sprake is van gedragsproblemen of onveilig gedrag.

Wanneer je je kind wilt uitschrijven bij Buitenbasis, geldt er een opzegtermijn van drie maanden.

## Plaatsingsvoorwaarden

- Op onze school is het belangrijk dat kinderen onderdeel kunnen uitmaken van een groep. Daarom is het van belang dat kinderen goed zelfstandig maar ook samen kunnen werken.
- Er is geen sprake van een gestapelde problematiek.
- Onze school is niet geschikt voor kinderen met externaliserende gedragsproblemen.

## Contact huidige school

Wanneer een kind op een andere school onderwijs geniet en ouders de overstap willen maken naar Buitenbasis, nemen we contact op met de intern begeleider van de school. Dit doen we pas nadat we ouders op de hoogte hebben gebracht.

## Inschrijven

Inschrijven bij Buitenbasis gaat via een inschrijfformulier. Deze mailen wij naar de ouders. Wanneer het inschrijfformulier ondertekend is door ouders en leerkracht, wordt het kind officieel ingeschreven. We mailen een aantal gegevens vervolgens ook naar de leerplichtambtenaar in de gemeente waar het kind woont, zodat bij hen bekend is dat het kind bij ons op school zit.

# Algemene informatie

## Schooltijden

De school is voor alle leerlingen op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag geopend.

Woensdag is een vrije dag.

Kleutergroep (tot zes jaar)	Brengen	Halen
Maandag	8.30 uur-8.45 uur	12.30 uur
Dinsdag	8.30 uur-8.45 uur	12.30 uur
Donderdag	8.30 uur-8.45 uur	12.30 uur
Vrijdag	8.30 uur-8.45 uur	12.30 uur

Leerlingen (vanaf zes jaar)	Brengen	Halen
Maandag	8.30 uur-8.45 uur	15.00 uur
Dinsdag	8.30 uur-8.45 uur	15.00 uur
Donderdag	8.30 uur-8.45 uur	15.00 uur
Vrijdag	8.30 uur-8.45 uur	15.00 uur

## Vakanties , feestdagen en margedagen

Wij houden ons aan de reguliere schoolvakanties en feestdagen van Noord-Nederland.

Zomervakantie 2021	zaterdag 10 juli t/m zondag 22 augustus 2021
Herfstvakantie	zaterdag 16 t/m 24 oktober 2021
Kerstvakantie	zaterdag 25 december t/m zondag 9 januari
Voorjaarsvakantie	zaterdag 19 tot en met zondag 27 februari 2022
Tweede Paasdag	maandag 18 april 2022
Koningsdag	woensdag 27 april 2022
Meivakantie	zaterdag 30 april t/m zondag 8 mei 2022
Bevrijdingsdag	woensdag 5 mei 2022
Hemelvaart	donderdag 26 t/m zondag 29 mei 2022
Pinkstervakantie	maandag 6 t/m vrijdag 10 juni 2022
Laatste schooldag	vrijdag 15 juli, alle kinderen om 12.30 uur vrij
Zomervakantie	zaterdag 16 juli t/m zondag 28 augustus 2022

## Extra vrije dagen

Er mogen per schooljaar vier extra vrije dagen naar eigen inzicht worden opgenomen. Deze moeten uiterlijk vier weken van tevoren worden aangegeven. De dagen mogen niet in de eerste twee weken van het schooljaar vallen. Voor het aanvragen van verlof of extra vrije dagen, zie de verlofregeling op de website.

## Studiedagen

Eventuele studiedagen worden buiten de schooltijden gepland.

## Ouderbijdrage

Buitenbasis is een particuliere school en dus niet gesubsidieerd door de overheid. Dit is een bewuste keuze, aangezien we als gesubsidieerde school ons aan bepaalde voorwaarden moeten houden wat ons belemmert in onze visie. Menselijke maat, natuuronderwijs, verschillende leeftijden, vertrouwen en liefde. Met dank aan de maandelijkse ouderbijdrage, schenkingen en donateurs wordt de school samen gedragen.

Met ingang van het schooljaar 2021-2022 bedraagt de ouderbijdrage:

Standaard bijdrage:	€300,00 per maand (hele jaar, 12 maanden)
Minimum bijdrage:	€250,00 per maand (hele jaar, 12 maanden)
Plus bijdrage:	€350,00 of meer per maand (hele jaar, 12 maanden)
Proefweek:	€75,00 per week

Wanneer je meer dan het genormeerde bedrag kan schenken help je ons de kwaliteit van het onderwijs hoog te houden en vangt u de tekorten op voor degenen voor wie het normbedrag niet haalbaar is.

## Vrienden van Buitenbasis

Ook is het mogelijk om (als opa's en oma's, buurtbewoners en andere belangstellende die Buitenbasis een warm hart toe dragen) vriend te worden van Buitenbasis. Wanneer je de ouderbijdrage betaald ben je als ouders en broertjes en zusjes vanzelfsprekend ook vriend van ons. Vriendenbijdragen worden gewaardeerd als een groot geschenk, zij zorgen ervoor dat dat we bijv. materialen, gereedschappen, zaden en diervoeder kunnen aanschaffen. Om de vrienden van Buitenbasis te bedanken ontvangen schenkers jaarlijks een diner van en door Buitenbasis, mogen ze toeschouwer zijn bij het toneelstuk, ontvangen ze de schoolkrant en zijn er jaarfeesten waarvoor ze worden uitgenodigd. Meer informatie over de schenkingen is te vinden op de website: <https://buitenbasis.nl/word-vriend/>.

## Ouderparticipatie

Ouders vervullen onmisbare taken in deze leergemeenschap, waarbij ze hun professionaliteit, talenten en enthousiasme inzetten, alles met het doel een voedende speel-en leeromgeving voor onze kinderen neer te zetten. In praktische zin vragen we bijvoorbeeld hulp bij de jaarfeesten, helpen organisatorisch, klussen, breien of het samen leemstucen.

## (Buiten)kleding

We zijn zo vaak mogelijk buiten, in alle weersomstandigheden. Zorg voor lekkere warme kleren voor de kinderen, een (waterdicht) buitenpak en goede buitenschoenen. Het is praktisch om een paar laarzen op school te laten staan. Binnen dragen we pantoffels. Deze kunnen op school blijven. Zorg voor een extra setje binnenkleding (evt in de tas).

## Allergieën en/of diëten

Wanneer een kind ergens allergisch voor is (bijvoorbeeld pollen, bijensteken of voeding), is het noodzaak dit te melden bij de leerkracht.

## Verjaardag en trakteren

Als kinderen jarig zijn mogen ze trakteren, natuurlijk rekening houdend met eventuele diëten en/of allergieën en liefst in de vorm van iets gezonds (zonder kleurstoffen en/of chemische toevoegingen).

## Eten op school

Gedurende de schooltijd zijn er twee pauzes. De lunch die we samen met de kinderen bereiden is om 12.00 uur. Deze is inbegrepen in de kosten. Voor de eerste pauze om 10.15 uur, mogen de kinderen zelf fruit meenemen. Daarnaast is het goed dat de kinderen brood of iets hartigs meenemen, vooral voor de kinderen die tot 15.00 uur blijven. De kinderen krijgen op school water en thee.

## Groepsfoto's

Ieder jaar worden er individuele foto's en een groepsfoto gemaakt. Ouders krijgen via een link toegang tot de (groeps-)foto's van hun kind.

## Speelgoed

Speelgoed van thuis blijft thuis, behalve wanneer een kind gehecht is aan een bepaald knuffeltje o.i.d., mag dit mee naar school.

## **Mobiele telefoons**

Mobiele telefoons zijn niet toegestaan op school. Indien dit naar de mening van ouders toch nodig is, wordt de telefoon bij de leerkracht ingeleverd. In geval van calamiteiten kunnen kinderen bellen via de telefoon van de leerkracht of begeleider.

# Communicatie

## Schoolleiding

Stichting Buitenbasis is verantwoordelijk voor de schoolleiding op school. Ze draagt zorg voor de ontwikkeling en uitvoering van beleid en is verantwoordelijk voor de onderwijskwaliteit, personeelsbeleid en financiën. De statuten zijn te vinden op de website van de school. Het directe aanspreekpunt namens stichting Buitenbasis is Sofie van Rhijn.

Telefoon: 06-2003 7969

E-mail: [sofie@buitenbasis.nl](mailto:sofie@buitenbasis.nl)

Website: [www.buitenbasis.nl](http://www.buitenbasis.nl)

Over het vaste team van de school:

Leerkracht :Jolien Poelman

Telefoon: 06-1699 2442

E-mail: [jolien@buitenbasis.nl](mailto:jolien@buitenbasis.nl)

Sofie van Rhijn

Telefoon: 06-20037969

E-mail: [sofie@buitenbasis.nl](mailto:sofie@buitenbasis.nl)

## Ouder-kind gesprekken

Deze gesprekken vinden plaats tussen ouders en de leerkracht en indien wenselijk met kinderen erbij. Elk jaar plannen we met ouders in ieder geval tweemaal per schooljaar een gesprek in over de ontwikkeling van hun kind. Deze gesprekken vinden in oktober en maart plaats. Soms blijkt het dat er meer gesprekken nodig zijn, dan worden er extra momenten ingepland, tot een maximum van vijf gesprekken per jaar. Natuurlijk is het altijd mogelijk om per mailbericht iets te melden of vragen te stellen aan Jolien via [jolien@buitenbasis.nl](mailto:jolien@buitenbasis.nl)

## Informatievoorziening gescheiden ouders

In het geval van gescheiden ouders, verstrekken wij de informatie over de kinderen aan de ouder met het bevoegd gezag.

## Ouderavond

De school organiseert twee keer per jaar een ouderavond en een werkavond voor het maken van het Sinterklaascadeau. Dit jaar zijn de ouderavonden op dinsdag 21 september, woensdag 3 november (werkavond) en donderdag 10 maart.

## Vertrouwenspersoon

Naast de leerkracht heeft Buitenbasis een vertrouwenspersoon aangewezen. Natasja Dijkshoorn is telefonisch bereikbaar voor kinderen bij klachten over ongewenst gedrag op school zoals pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld. Ze garandeert vertrouwelijkheid maar aan de andere kant heeft zij een meldplicht als er strafbare feiten aan het licht komen. Natasja heeft haar eigen praktijk voor reflectie en bewustwording. Voor Buitenbasis is ze als een stille kracht aanwezig, helder en verbindend.

Telefoon: 06-2630 8936

Website: [www.natasjadijkshoorn.nl](http://www.natasjadijkshoorn.nl)

## Klachtenregeling

Buitenbasis, en ook alles wat er in de organisatie daaromheen nodig is, is mensenwerk. Daarnaast zijn we een relatief kleine groep waarin de onderlinge relaties van grote invloed zijn op de kwaliteit van onze school en het voorbeeld dat we onze kinderen geven. Als ouder kan je ontevreden zijn over bepaalde zaken op school, we gaan er vanuit dat we de meeste vragen, zorgen, klachten onderling kunnen oplossen. Dit kan telefonisch, per e-mail of afspraak met de leerkracht van Buitenbasis. Wanneer je er met de leerkracht niet uitkomt of niet naar behoren is opgelost kan je deze schriftelijk voorleggen aan Natasja Dijkshoorn. Vervolgens is telefonisch contact mogelijk. Zij zal zorg dragen voor de inhoudelijke behandeling en registratie van de klacht, zal de ontvangst schriftelijk bevestigen en houdt de ouder op de hoogte van de voortgang van het proces.

Afhankelijk van de aard van de klacht wordt er een onafhankelijk onderzoek ingesteld en indien de klacht gedragingen van een medewerker betreft, wordt de medewerker in de gelegenheid gesteld mondeling of schriftelijk te reageren. Natasja Dijkshoorn bewaakt de procedure en termijn van afhandeling. De klacht wordt zo spoedig (maximaal zes weken) mogelijk afgehandeld. Daarna ontvangt de ouder een schriftelijk en gemotiveerd oordeel over de klacht inclusief concrete termijnen waarbinnen eventuele maatregelen zullen zijn gerealiseerd.

Telefoon: 06-2630 8936

Adres: Hamrikkerweg 66, 9943 PC Nieuw-Scheemda

E-mail: [bewustzijn@natasjadijkshoorn.nl](mailto:bewustzijn@natasjadijkshoorn.nl)

Voor een geheel onafhankelijk advies in geval van een klacht is er ook de mogelijkheid om contact te zoeken met de vertrouwensinspecteurs van de Onderwijsinspectie, telefoonnummer 0900-111 3 111 (lokaal tarief) bereikbaar op werkdagen tussen 8.00 en 17.00 uur.



## **Nieuwsbrief van de Buitenbasis**

Maandelijks zullen wij de ouders, buurtbewoners, sponsors, donateurs en andere geïnteresseerden via e-mail informeren over de ontwikkelingen van Buitenbasis. Deze wordt door de stichting opgesteld.

## **Schoolkrant Buitenbasis**

Daarnaast wordt er ook samen door de leerkracht, begeleiders en de kinderen per seizoen een fysieke schoolkrant uitgegeven. Een plezierige gift voor vrienden van Buitenbasis en ouders.

## **Ziekte/absentie**

Als een kind onverhoopt ziek is, dit graag tussen 8.00 en 8.30 uur telefonisch of per bericht melden. Dit kan naar Sofie van Rhijn: 06-2003 7969.

Als er niet wordt afgemeld, word je door ons gebeld ter controle (er zou onderweg iets gebeurd kunnen zijn). Wij zijn verplicht de afwezigheid van leerlingen bij te houden volgens reguliere richtlijnen. Bij langdurige ziekte gaan we met ouders in overleg welke rol Buitenbasis kan hebben in het mogelijk blijven genieten van ons onderwijs en bovenal het bevorderen van het welbevinden van het kind.

Indien de leerkracht ziek is, zullen wij proberen te zorgen voor vervanging. We hebben een invalpool beschikbaar die we in zo'n geval kunnen benaderen. Indien dit echt niet lukt, worden ouders gebeld en zullen de kinderen niet op school ontvangen kunnen worden. Bij ziekte van personeel zal geen restitutie van schoolgeld plaatsvinden.

## **Schoolverzuim en verlofregeling**

De richtlijnen voor schoolverzuim en verlof staan op onze website. Verzoeken worden schriftelijk ingediend via het e-mailadres van [info@buitenbasis.nl](mailto:info@buitenbasis.nl). Voor het aanvragen van de vier extra vrije dagen geldt dat deze minimaal vier weken van tevoren moeten worden aangevraagd. Het verzoek wordt in behandeling genomen en er volgt een schriftelijk antwoord per e-mail.

## Sociale veiligheid

Je veilig voelen op school is van fundamenteel belang op een school. Door structuur te bieden weten we waar we aan toe zijn. Door te weten wat de afspraken zijn en een overzichtelijk dagritme is er rust en ruimte. Zo proberen we een optimaal klimaat te bieden waar ieder uniek persoon zich veilig kan voelen en waar ruimte is voor (zelf)vertrouwen.

We zijn met verschillende leeftijden, karakters in een groep. Wij bieden een veilig kader om zowel zelfstandig als gezamenlijk te spelen en te leren. We beginnen in de kring, vervolgd door periodeonderwijs, diervverzorging, koken, rusten en gaan bijvoorbeeld 's middags op pad of verder het bos in. Een constante in en uitademing van rust en activiteiten.

## Verantwoordelijkheid

Je veilig voelen gaat gepaard met zelfvertrouwen. Samen zijn we Buitenbasis met ieder zijn of haar unieke aandeel. We zorgen met elkaar voor de school, het terrein en het bos. Bijvoorbeeld het schoonmaken van het schoolgebouw, de diervverzorging, tuinieren, afval pikken in het bos. Hier is verantwoordelijkheid, zelfvertrouwen, doorzettingsvermogen, respect en samenwerking voor nodig.

## Pestprotocol

Vrijheid gaat niet verder dan waar de vrijheid van iemand anders begint. Wij proberen bij Buitenbasis ieder kind de ruimte en geborgenheid te bieden om te ontwikkelen in een groep, vanuit lichtheid, positiviteit en wederzijds respect.

Door middel van observaties van (sociale) interacties, gesprekken met elkaar en met de ouders letten we op de veiligheid. We zetten ons in om elk kind te kunnen zien, figuurlijk aan de hand te nemen en tegelijkertijd de ruimte te kunnen bieden om vanuit zelfvertrouwen zich te manifesteren waardoor er geen aanleiding is om te pesten.

We hebben het over pesten in de klas en handelen wanneer het nodig is duidelijk en vanuit liefde. Als leerkracht/begeleider zien we niet alles, het is daarom van belang dat ouders signalen melden bij de leerkracht.

Door de kleine groep en de onderlinge gesprekken blijven we met elkaar in contact waarbij we de conflicten, het pesten of gepest worden bespreekbaar maken. Onze ervaring en verwachting is dat expliciet in een kleine heterogene klas de betrokkenheid groot is onder elkaar en waar de kinderen elkaar respecteren in wie ze zijn. We voeren regelmatig gesprekken met de kinderen en nemen jaarlijks een vragenlijst met betrekking tot veiligheid af. Wanneer een kind zich niet veilig voelt of iets wil delen, kan een kind dagelijks bij de leerkracht (Jolien) en of begeleider (Sofie) terecht. Zij zijn het eerste aanspreekpunt. Het kan voorkomen dat kinderen bij een bepaalde kwestie liever voor een 'neutraal' persoon kiezen, in dat geval kunnen ze een gesprekje hebben met de

vertrouwenspersoon. Zij zal zich voorstellen aan de kinderen en vertellen hoe ze haar kunnen bereiken.

## **Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling**

Op de website is ook onze meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling te downloaden. Wij hanteren dit stappenplan als er vermoedens zijn van huiselijk geweld of kindermishandeling. Het gaat hierbij ook om vermoedens van psychische, seksueel geweld of verwaarlozing. Het stappenplan bevat een afwegingskader of er al dan niet een melding bij Veilig Tuis moet worden gedaan.

## **Sociaal gedrag en je plek in de maatschappij**

Het is zaak je unieke 'ik' te mogen zijn en jezelf daarin te waarderen. Daarnaast wil je andere ook ruimte geven om te zijn en zich te manifesteren. Het in contact zijn met elkaar en onze kleurrijke samenleving is iets waar we ons als school voor in zullen spannen. We zullen er zorg voor dragen dat we ons in de maatschappij plaatsen, door bijvoorbeeld samenwerkingen met andere scholen, lokale ondernemers, meehelpen in het restaurant en schoolexcursies.

## **Privacybeleid**

De leerkracht volgt en beschrijft de ontwikkeling van de kinderen. Het is van belang dat de gegevens van leerlingen zorgvuldig en met inachtneming van de privacy systematisch en veilig worden bewaard.

Video's en foto's kunnen niet zonder toestemming in het openbaar geplaatst worden, maar ouders kunnen hier wel zelf beschikking over krijgen.

## **Aansprakelijkheid**

Als Buitenbasis zullen wij redelijkerwijs letten op persoonlijke eigendommen van de leerlingen maar zijn ten slotte niet aansprakelijk voor beschadigde kleding, schade aan spullen of het verlies van spullen van een leerling. De school heeft in het schooljaar 2021-2022 een aansprakelijkheidsverzekering, daarnaast is het noodzakelijk dat ieder kind thuis ook WA verzekerd is. Van ouders die leerlingen vervoeren in het kader van excursies of schoolreizen wordt verwacht dat ze een geldige inzittendenverzekering hebben.

## Activiteitenkalender Buitenbasis

Zomervakantie 2021	zaterdag 10 juli t/m zondag 22 augustus 2021
Ouderavond	dinsdag 21 september, 20.00 uur
Viering Michaël	dinsdag 28 september
Herfstvakantie	zaterdag 16 t/m 24 oktober 2021
Werkavond ouders	woensdag 3 november, 20.00 uur
Viering Sint Maarten	donderdag 11 november
Viering eerste advent	maandag 29 november
Viering Sint Nicolaas	vrijdag 3 december
Kerstspel	vrijdag 24 december, tijd volgt
Kerstvakantie	zaterdag 25 december t/m zondag 9 januari
Drie koningen	maandag 10 januari
Maria Lichtmis	donderdag 3 februari
Voorjaarsvakantie	zaterdag 19 tot en met zondag 27 februari 2022
Ouderavond	donderdag 10 maart, 20.00 uur
Viering Palmvasen	vrijdag 8 april, 12.30 uur zijn ouders/broertjes/zusjes welkom
Pasen	vrijdag 15 april
Tweede Paasdag, vrije dag	maandag 18 april 2022
Koningsdag, vrije dag	woensdag 27 april 2022
Meivakantie	zaterdag 30 april t/m zondag 8 mei 2022
Bevrijdingsdag, vrije dag	woensdag 5 mei 2022
Hemelvaart, vrije dagen	donderdag 26 t/m zondag 29 mei 2022
Viering Pinksteren	vrijdag 3 juni, 12.30 uur zijn ouders/broertjes/zusjes welkom
Pinkstervakantie	maandag 6 t/m vrijdag 10 juni 2022
Viering Sint Jan	vrijdag 24 juni, 17.00 uur met ouders, broertjes en zusjes
Laatste schooldag	vrijdag 15 juli, ouders welkom om 12.00 uur alle kinderen om 12.30 uur vrij/ samen eten
Zomervakantie	zaterdag 16 juli t/m zondag 28 augustus 2022