

Schoolgids/schoolplan 2024-2025



Buitenbasis Appelbergen
Zuidlaarderweg 30
9756 TM Glimmen

T: 0620037969

I: www.buitenbasis.nl

E: info@buitenbasis.nl

BRIN Nummer: 31UA

KVK Nummer: 82958319

Voorwoord

Voor je ligt de schoolgids en schoolplan van Buitenbasis. Hierin kun je allerlei (praktische) informatie vinden over de school.

Naast deze gids zijn er aanvullende documenten, zoals een veiligheidsplan, meldcode huiselijk geweld en de verlofregeling. Deze zijn te vinden op onze website.

Waar staan wij voor

Buitenbasis is een kleinschalige school in het natuurgebied Appelbergen te Glimmen. De natuur als school, waar ruimte is voor aandacht, (zelf)vertrouwen, verbinding met jezelf, de ander en de omgeving waardoor er ruimte is om te leren.

Ons onderwijs bestaat uit **met elkaar leven, de wereld beleven, spelen en leren;** samen met dieren, tuinieren, koken en in de natuur op avontuur.

Onze samengestelde groep bestaat uit ongeveer zestien kinderen in de basisschoolleeftijd met alle dagen twee begeleiders op de groep. Daarnaast worden we regelmatig verrijkt door andere inspirators, buitenschoolbewoners en ondernemers; ieder met hun eigen passie en aanbod.

Buitenbasis biedt een dynamische doorlopende leerlijn, waarin ieder kind in een eigen tempo leert en zijn weg mag gaan.

Locatie

‘Buitenbasis’ is gehuisvest op het bosrijke terrein van Coöperatie de Buitenschool U.A. Deze coöperatie beheert een voormalig monumentaal schoolgebouw en parktuin, waar in dit schooljaar een start gemaakt wordt met de bouw van een nieuw schoolgebouw. Daarnaast zal er een biologisch restaurant, pluktuin, moestuin, dierenweide en inspirerende trainings- en vergaderruimtes gerealiseerd worden. Een prachtige locatie voor Buitenbasis waarin we nauw met elkaar samenleven en werken.

Dit schooljaar is de verwachting dat we rond de jaarwisseling een verhuizing maken naar een tijdelijke unit op het terrein. Hierover zal meer informatie volgen wanneer deze beschikbaar is.

Ons onderwijs

Buiten is de basis

De natuur, het buiten zijn, vormt onze basis. We brengen veel tijd door in de buitenlucht, waardoor we de seizoenen intens beleven. We leren ambachten, werken samen met ondernemers die werkzaam zijn in en om de Buitenschool. We aanschouwen, wortelen, **verwonderen**, bewegen, bloeien en oogsten. We werken in de moestuin en zijn bij de dieren. We maken kennis met zelfvoorzienend leven. We zaaien, oogsten en verwerken. Elke week bereiden we samen een aanvulling op de lunch waarin we onze zintuigen verrassen en nieuwe smaken ontdekken.

We bieden een natuurlijke leeromgeving, waar iedereen onderdeel van is en waar het van belang is om in balans te blijven en te floreren.

Buitenbasis is een leergemeenschap vanuit menselijke maat, opgenomen in een prachtige omgeving waar ruimte is om vanuit hart, hoofd en handen te leren.

Leren met en van elkaar

Onderwijs maak je samen. Buitenbasis staat op het terrein van Coöperatie de Buitenschool. Een bosrijk erf vol levendigheid, meergeneratiewoningen, grote moestuin, ondernemers, werkplaatsen en straks een restaurant.

Kinderen van verschillende leeftijden zitten bij Buitenbasis in dezelfde groep. Ieder kind is **authentiek**, waardoor ze inspireren, begeleiden, spelen en leren samenwerken. Ze leren zich te verwoorden, te verhouden in de groep door precies te zijn wie ze zijn en de anderen daarin te leren zien. Juist door de diverse samenstelling van de groep en gesprekken is er **compassie** naar elkaar en wordt elk kind gewaardeerd om wie hij/zij is.

Door samen zorg te dragen voor Buitenbasis, middels schoonmaken, verzorgen van de dieren en het samen organiseren van activiteiten leren kinderen zorg te dragen voor elkaar en met elkaar.

Ze leren zelf en met elkaar **verantwoordelijkheid** te nemen voor iets waar ze graag verandering in willen zien, ze krijgen vertrouwen in mogelijkheden, zichzelf en de groep waar ze zich in begeven. Ook gaan we met de fiets op pad of nodigen we mensen uit voor inspiratielessen, gesprekken of workshops. We leren bijvoorbeeld over verschillende culturen, de sterren of maken zelf boter.

Kleuters

Kleuters leren door spel en beweging, vooral met de **zintuigen**. De fysieke zintuigen worden in de natuur volop geprikkeld; de tastzin, levenszin, bewegingszin en evenwichtszin. Met zand en water spelen, klimmen, klauteren, graan malen en broodjes bakken.

De opbouw van de dag zorgt voor ritme en regelmaat, waarbij rekening wordt gehouden met in- en uitademen (momenten van rust en moment van actief zijn en naar buiten keren). We volgen het ritme van het jaar en beleven de seizoenen intens door veel buiten te zijn.

Vanaf volgend schooljaar zal Christa van Mechelen van de Bospeuterschool hier regelmatig aanwezig zijn. Onze visies versterken elkaar en nodigen uit tot samenwerking! De Bospeuterschool zal vanuit Buitenbasis met een aantal peuters (en een aantal kinderen van Buitenbasis) in de ochtend op avontuur gaan. Zij zal vaak in de ochtend aanwezig zijn bij Buitenbasis of in het bos van Appelbergen. Website bospeuterschool: www.bospeuterschool.nl

Onderwijs op maat

Bij Buitenbasis word je gezien en mag je jezelf zien. Door het inspirerende aanbod, de natuurlijke omgeving en de vele contactmomenten krijgen we veel informatie over de kinderen. In het aanbieden van onderwijs kijken we naar het kind zelf; het kind staat centraal, niet de leerstof.

Want leren kan alleen worden bevorderd vanuit een gevoel van **afstemming** op die wensen en behoeften. Waar zit een kind in zijn/haar ontwikkeling? Waar staat het kind nu voor open? Heeft het kind behoefte aan de ruimte om te experimenteren of zijn er duidelijke kaders nodig?

Concreet: bij Buitenbasis werken we met leerdoelen. Aan het einde van basisschoolperiode zullen alle wettelijke kerndoelen van het basisonderwijs voorbij zijn gekomen. Hoe en wanneer? Dat kan bij ons maatwerk zijn, waardoor een kind effectief kan leren. Ieder gaat daarin zijn eigen leerweg en we bekijken per kind hoe we ze het beste kunnen begeleiden.

We spannen ons in om een leeromgeving te creëren waarin ze levend mogen leren en de juiste tools krijgen om zowel als woord- of beelddenker zich te kunnen ontwikkelen. We begeleiden ze in het **manifesteren, leren leren en plannen**. Waar ze leren, door te proberen, fouten te maken om vervolgens deze prachtige leermomenten aan te gaan. Een kind wordt

uitgedaagd en uitgenodigd om het nog eens te proberen, **moed** te vinden om te kijken hoe het anders kan, leren hulp vragen als het even niet lukt.

De begeleiders en het kind krijgen inzicht in wat voor hem/haar een prettige en effectieve manier is om te leren. We werken zowel bottom-up als top-down: voor de één werkt het om stapje voor stapje verder te komen en de ander ziet liever eerst het eindplaatje en vandaaruit gaat hij de inhoud ontdekken.

Per periode maken de begeleiders (soms in direct overleg met een ouder kind) een overzicht met uitdagingen (leerdoelen) waar we de komende tijd mee aan de slag gaan. Deze leerdoelen worden geconcretiseerd door middel van wektaken die in de agenda van het kind staat. Tijdens het dagelijkse werkmoment is er ruimte om hiermee aan de slag te gaan.

Projectonderwijs

In het projectonderwijs **inspireren** en begeleiden we de kinderen drie tot vier weken lang in een onderwerp wat op dat moment bij de interesses van de groep aansluit. Het zijn brede onderwerpen die we vanuit verschillende werelden kunnen belichten. Zoals kunstzinnig, sociaal, filosofisch en/of wetenschappelijk.

We proberen het onderwerp levend en tastbaar te maken door verhalen, gesprekken of bijvoorbeeld lokaal op avontuur te gaan. We bedenken vragen om op onderzoek uit te gaan over onderwerpen die ons bezighouden binnen dit periode-onderwerp. Doordat we zo intens deze periode induiken kan ieder kind op zijn eigen manier dit onderwerp gaan ontdekken en beleven, individueel of als groep. Tijdens het onderzoek kunnen aanvullende onderzoeksvragen ontstaan en deze kan het kind meenemen. In de periodemap delen de kinderen hun bevindingen.

Bij gezamenlijke projecten worden kinderen meegenomen in hoe je praktisch een project start, een mindmap maakt, vragen bedenkt, op onderzoek uitgaat en het op jouw manier leert presenteren. Dit kan in de vorm van een uitleg, toneel, presentatie, spel of bijvoorbeeld een bouwwerk. We gebruiken hiervoor een stappenplan, deze gebruiken kinderen ook als ze zelf een project starten.

Tijdens het onderzoek van een eigen project begeleiden we de kinderen wanneer dit nodig en mogelijk is. Soms verbreden we de onderzoeksvraag om het rekenen en taal nog meer te integreren in deze periode wanneer dit nodig lijkt of wanneer hier behoefte aan is.

Onderwijsleermateriaal

De basis is buiten. Dat is ook terug te zien in ons onderwijsleermateriaal. Naast het aanbieden van het leermateriaal in de werkmomenten gebruiken we het ook bewegelijk op die momenten dat de praktijk er aanleiding toe geeft. In bijvoorbeeld het koken, tuinieren of op avontuur gaan komen we spelenderwijs in contact met letters, structuren, spelling, rekenen etc. Aanvullend kunnen we gebruik maken van zorgvuldig samengestelde methodieken, spellen en materialen.

ICT

Buitenbasis staat sterk voor het natuurlijk onderwijs. Toch is de computer niet meer weg te denken uit de huidige tijd en zien we ook het belang ervan in dat kinderen hier zorgvuldig mee leren omgaan. Wel nodigen we de kinderen uit om eerst zelf op zoek te gaan naar oplossingen en vanuit deze oplossingen en/of gerichte vraagstukken eventueel de computer te gebruiken voor nader onderzoek. Zodat vanuit **gerichtheid en leiderschap** deze waanzinnige technologie leren gebruiken.

Dagelijkse werkzaamheden

Elke dag zijn er vaste dagelijkse taken waar de kinderen in **meebewegen** en ook een gepaste verantwoordelijkheid leren hebben. Opruimen, schoonmaken, erfonderhoud, dierv verzorging, honden uitlaten etc.

Ouderparticipatie

Ouders vervullen onmisbare taken in deze leergemeenschap, waarbij ze hun **professionaliteit, talenten en enthousiasme** inzetten, alles met het doel een voedende speel- en leeromgeving voor onze kinderen neer te zetten. Het onderwijs van Buitenbasis is dynamisch. Dit ontstaat vanuit de kinderen, in verbinding met de ouders; wat hebben deze kinderen nodig, waar kunnen wij ze bij ondersteunen, hoe kunnen we hun nieuwsgierigheid prikkelen en interesses zien. We vragen aan ouders of zij iets kunnen betekenen in de vorm van een inspiratieles, activiteit, workshop, gesprek, interview, etc. Bijvoorbeeld viltten, een reisverhaal, een beroep, samen Surinaams koken, leren programmeren... En soms komt er ook concreet een vraag vanuit de kinderen of het team of ouders kunnen ondersteunen bij een bepaald onderwerp of activiteit.

Jaarfeesten

Met de jaarfeesten beleven de kinderen het ritme van het jaar, de wisseling in de seizoenen en de krachten in de natuur mee. We vieren ze samen, voor wie wil: kinderen, leerkrachten en soms ook leerlingen van het Labyrint, ouders, buurtbewoners en andere 'vrienden van Buitenbasis'.

HERFST - Michaël - Het Michaëlsfeest is een herfstfeest, we trekken weer naar 'binnen'. Het is het feest van moed, balans tussen goed en kwaad, ook in onszelf. Michaël - en ook ridder Joris -

staat daarvoor symbool. Michaël is één van de bekendste aartsengelen. Michaël is er om ons mensen te helpen, te beschermen en in evenwicht te brengen. Ook leert hij ons te leven vanuit ons hart.

We vieren het Michaëlfeest als oogstfeest en we vieren het enkele weken. We verzamelen en verwerken schatten van de eindzomer. Op de dag zelf doen we spellen waar moed centraal staat.

Sint Maarten - Dit feest is een feest van geven, ontvangen en delen en is het eerste lichtfeest.

Sint Nicolaas - Het verhaal van de heilige Nicolaas wijst ons op het goede in de mens en dringt aan op aandacht voor de medemens. De 'goede gaven' worden door de ouders verzorgd. Hiervoor is een werkavond ingepland.

WINTER _ Kerst - Met de kinderen spelen we in de adventstijd een toneelstuk.

LENTE - Palmpasen - Het moment waarop de natuur openbreekt en de zon warmer wordt. De tijd dat de kou zich terugtrekt en de knoppen zich openen.

Pasen - Pasen wordt gevierd op de eerste zondag na de eerste volle maan in de lente. Met een paasontbijt op school en natuurlijk het zoeken naar eieren.

ZOMER - Sint Jan - Zomertijd, het opgaan in de natuur. Het feest van buiten zijn, kampvuur, zang en spel. Ouders zijn welkom om dit na schooltijd met ons te vieren. Lekker picknicken en als je wilt kun je over het vuur springen. Je koopt er een jaar gezondheid en geluk mee, wordt gezegd.

Volgen van ontwikkeling

We bieden een rijke leeromgeving en vinden het belangrijk dat kinderen eigenaar zijn van hun leerproces. Veel kinderen hebben behoefte aan inzicht, daarom hebben we voor deze kinderen de leerdoelen inzichtelijk gemaakt. Ze leren in eerste instantie **waarom** je het nodig kan hebben in je dagelijkse leven, **wat** het inhoudt en **hoe** je dit leerdoel leert gebruiken.

Portfolio

Met alle kinderen houden we een portfolio bij. In een portfolio gaan we samen (op een eigen manier) verslag doen van hetgeen het kind heeft geleerd en waar het kind meer over wil leren of verder in wil ontwikkelen. Regelmatig hebben we hierover gesprekken met het kind.

Getuigschrift

Aan het einde van het jaar schrijven wij een getuigschrift waar de ontwikkeling van het kind van dat jaar beschreven staat. Waar liefdevol het karakter, de vaardigheden en ontwikkelingsmogelijkheden beschreven worden.

Aansluiting voortgezet onderwijs

Ook als particuliere school zullen we aan kwaliteitseisen en het behalen van kerndoelen voldoen. We zorgen voor een goede aansluiting op het voortgezet onderwijs. Door ons onderwijsconcept groeien kinderen op tot stevige mensen. Ze staan met de voeten in de aarde en hebben geleerd te werken vanuit hart, hoofd en handen. Het kind kan goed samenwerken en in gesprek gaan met de mensen in zijn omgeving.

Buitenbasis houdt de ontwikkeling van de leerlingen bij via observaties en gesprekken. Hierdoor hebben we een goed beeld van de leerling en kunnen we goed advies geven. Afsluitend en aanvullend kan naar wens van de ouders of op verzoek van de vervolgschool een eindtoets worden afgenomen. We maken gebruik van de IEP eindtoets, opgesteld door bureau ICE.

Ook werken we nauw samen met het Labyrint. Een soortgelijke school voor middelbaaronderwijs in Noordlaren. Regelmatig komen er leerlingen van het Labyrint naar Buitenbasis voor eigen projecten, markten of om te helpen. Daarnaast kunnen ook de oudste kinderen van Buitenbasis na de kerst structureel lessen of activiteiten volgen bij het Labyrint mocht hier behoefte aan zijn.

Wanneer we afwijken van de kerndoelen

We kijken naar het kind, de leervraag en unieke manier van leren en reiken vanuit hier handvatten aan waar nodig. Soms blijkt het voor een kind te hoog gegrepen om alle kerndoelen eigen te maken. Soms is het nodig om te verbreden en meer uitdaging te bieden. In beide gevallen kijken we naar een goed passend individueel aanbod. Het behalen van de kerndoelen is een natuurlijke opbrengst van ons totale aanbod waarin we zowel in lesstof als in de levende praktijk leren met hart, hoofd en handen.

Aanmelding en aannamebeleid

Aanmelden

Wanneer je warm wordt van ons concept, onze visie onderschrijft en voldoet aan de plaatsingsvoorwaarden, kun je ons een mailbericht sturen of telefonisch contact met ons opnemen. Na een telefonisch gesprek nodigen wij je uit voor een kennismaking en rondleiding. Na de kennismaking en wederzijdse instemming is er de mogelijkheid om een proefperiode af te spreken van zes weken. Aan deze proefperiode zitten kosten verbonden zoals omschreven in deze schoolgids. Bij wachtlijsten kijken we, op het moment dat er plek is, welke ouders en kind(eren) we kunnen uitnodigen. We hebben ruimte voor maximaal twintig leerlingen. Bij het aannemen van nieuwe leerlingen houden we sterk rekening met de opbouw van de bestaande groep in onder andere leeftijden en karakters.

We houden nauwlettend in de gaten of onze school goed bij het kind past. Ons doel is dat ieder kind het onderwijs krijgt waar hij/zij zich het beste kan ontwikkelen. Dit is niet altijd van tevoren goed in te schatten. Het is belangrijk om te kijken middels een proeftijd van zes weken hoe dit gaat. Na de proefperiode wordt in overleg met ouders en kind besloten of er sprake zal zijn van een duurzaam verblijf. De school behoudt zich het recht voor om een leerling na een proefperiode niet aan te nemen.

Wanneer je je kind wilt uitschrijven bij Buitenbasis, geldt er een opzegtermijn van drie maanden.

Plaatsingsvoorwaarden

- Op onze school is het belangrijk dat kinderen onderdeel kunnen uitmaken van een groep. Daarom is het van belang dat kinderen goed zelfstandig maar ook samen kunnen werken. De vrijheid van de één mag niet ten koste gaan van de vrijheid van de ander.
- Er is geen sprake van een gestapelde problematiek.
- Onze school is niet geschikt voor kinderen met externaliserende gedragsproblemen.

Als er sprake is van ernstig problematisch gedrag dat ten koste gaat van de rust en/of veiligheid van de groep kan Buitenbasis tot het besluit komen dat deze leerling niet langer onderwijs kan genieten bij Buitenbasis. In dat geval zal Buitenbasis zich inspannen om samen met de ouders te kijken naar een passende oplossing. Buitenbasis is een particuliere school en heeft geen wettelijke zorgplicht.

Contact huidige school

Wanneer een kind op een andere school onderwijs geniet en ouders de overstap willen maken naar Buitenbasis, nemen we graag contact op met de leerkracht en/of intern begeleider/directeur van de huidige school. Dit doen we pas nadat we de ouders op de hoogte hebben gebracht en hiermee akkoord gaan.

Inschrijven

Inschrijven bij Buitenbasis gaat via een inschrijfformulier. Deze mailen wij naar de ouders. Wanneer het inschrijfformulier ondertekend is door ouders en door de school, wordt het kind officieel ingeschreven. We melden de inschrijving vervolgens ook aan de leerplichtambtenaar in de gemeente waar het kind woont, zodat bij deze bekend is dat het kind bij ons op school zit.

Algemene informatie

Schooltijden

De school is voor alle leerlingen op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag geopend. Woensdag is een vrije dag.

Leerlingen (tot zes jaar)	Brengen	Halen
Maandag	8:30 - 8:45	12:30
Dinsdag	8:30 - 8:45	12:30
Donderdag	8:30 - 8:45	12:30
Vrijdag	8:30 - 8:45	12:30

Leerlingen (vanaf zes jaar)	Brengen	Halen
Maandag	8:30 - 8:45	15:00
Dinsdag	8:30 - 8:45	15:00
Donderdag	8:30 - 8:45	15:00
Vrijdag	8:30 - 8:45	15:00

Ouderbijdrage

Buitenbasis is een particuliere school en dus niet gesubsidieerd door de overheid. Dit is een bewuste keuze, aangezien we als gesubsidieerde school ons aan bepaalde voorwaarden moeten houden wat ons belemmert in de uitvoering van onze visie. Menselijke maat, natuuronderwijs, verschillende leeftijden, vertrouwen en liefde. Met dank aan de maandelijkse ouderbijdrage, schenkingen en donateurs wordt de school samen gedragen. Als je meer informatie wilt ontvangen over de ouderbijdragen, neem dan per mail contact op met Buitenbasis: info@buitenbasis.nl.

Vrienden van Buitenbasis

Ook is het mogelijk om (als opa en oma, buurtbewoner of anderszins belangstellend die Buitenbasis een warm hart toe draagt) vriend te worden van Buitenbasis. Wanneer je de ouderbijdrage betaalt ben je als ouders en broertjes en zusjes vanzelfsprekend ook vriend van ons. Vriendenbijdragen worden gewaardeerd als een groot geschenk, zij zorgen ervoor dat we bijv. onderwijsmateriaal kunnen aanschaffen. Meer informatie over de schenkingen is te vinden op de website: <https://buitenbasis.nl/word-vriend/>

Vakanties, feestdagen, jaarfeesten en ouderavonden

Wij houden ons over het algemeen aan de reguliere schoolvakanties en feestdagen van Noord-Nederland.

Dinsdag 19 September	Ouderavond om 19:30
26 oktober t/m 03 november	VRIJ Herfstvakantie
Maandag 11 november	Sint-Maarten feest – Samen lunchen om 12:30 tot 13:00 daarna vrij
Dinsdag 12 november	Ouderavond (werkavond) om 19:30
Donderdag 5 december	Sint-Nicolaas – viering zonder ouders
Vrijdag 6 december	VRIJ studiedag begeleiders
Vrijdag 20 december	Kerstfeest - Van 11:00 tot 13:00 viering kerst met ouders, broertjes en zusjes en vrienden van Buitenbasis
21 december t/m 5 januari	VRIJ Kerstvakantie
	Korte dag tot 12:30 daarna met kinderen en ouders opruimen en schoonmaken
15 februari t/m 23 februari	VRIJ Voorjaarsvakantie
Dinsdag 11 maart	Ouderavond om 19:00
Vrijdag 18 april	VRIJ Goede vrijdag
Maandag 21 april	VRIJ Paasmaandag
26 april t/m 04 mei	VRIJ Meivakantie
Maandag 5 mei	VRIJ Bevrijdingsdag
Donderdag 29 mei	VRIJ Hemelvaartsdag
Maandag 9 juni	VRIJ Pinkstermaandag
Vrijdag 20 juni	Vanaf 15:00 Sint jansfeest. Potluckfeest voor ouders, familie en vrienden.
Vrijdag 27 juni	VRIJ Studiedag begeleiders
	Laatste schooldag – Om 12:00 met ouders en kinderen lunchen en vakantie
12 juli t/m 24 augustus	VRIJ Zomervakantie

Extra vrije dagen

Er mogen per schooljaar vier extra vrije dagen naar eigen inzicht worden opgenomen. Deze moeten uiterlijk twee weken van tevoren worden aangegeven. De dagen mogen niet in de eerste twee weken van het schooljaar vallen. Voor het aanvragen van verlof of extra margedagen kun je het verlofaanvraagdocument downloaden van de website van Buitenbasis.

(Buiten)kleding

We zijn zo vaak mogelijk buiten, in alle weersomstandigheden. Zorg voor lekker warme kleren voor de kinderen, eventueel een (waterdicht) buitenpak en goede buitenschoenen. Het is praktisch om een paar laarzen op school te laten staan. Binnen is het fijn om pantoffels te hebben. Deze kunnen op school blijven. Zorg voor een extra setje binnenkleding (evt. in de tas).

Allergieën en/of diëten

Wanneer een kind ergens allergisch voor is (bijvoorbeeld pollen, bijensteken of voeding) of een bepaald dieet volgt, is het noodzaak dit te melden bij de begeleiders.

Verjaardag en trakteren

Als kinderen jarig zijn mogen ze trakteren op een kleinigheidje of iets lekkers; natuurlijk rekening houdend met eventuele diëten en/of allergieën en graag iets gezonds (zonder geraffineerde suikers, kleurstoffen en/of chemische toevoegingen).

Eten op school

Gedurende de schooltijd zijn er twee pauzes. Graag geen pakjes, zakjes, snoep, koekjes of frisdrank mee naar school. Het is fijn als ieder kind naast een (brood)trommel en een waterfles elke dag iets van (liefst biologisch) fruit meeneemt. We snijden en delen al het fruit rond half elf.

Communicatie

Kijkend, luisterend naar de kinderen en de begeleiders, in het licht van het goede, wordt het beleid gemaakt in de bestuurskring.

Bestuurskring

Het bestuur heeft het profiel van de school vastgesteld, waar aandacht besteed wordt aan:

- Het bieden van een inspirerende leer-, speel- en werkomgeving, waarin je de leerlingen kan uitdagen en prikkelen. Dat vraagt om onderwijs dat verbreedt en de ontwikkeling van een vrije persoonlijkheid aanmoedigt in cognitiviteit, inventiviteit, originaliteit en creativiteit, een visie op de mens, bestaande uit lichaam, ziel en geest. Zodat kinderen uitgroeien tot mensen die authentiek, moedig en zelfbewust zijn. Die hun eigen plek weten te vinden in de huidige, snel veranderende samenleving;
- Het bieden van een rijke, natuurlijke leeromgeving waar het kind zijn talenten kan ontdekken en ontwikkelen en vanuit intrinsieke motivatie mag leren. We bouwen voort op de nieuwsgierigheid die alle leerlingen bezitten en datgene wat ze al kunnen;
- Het bieden van een veilige leer-, speel- en werkomgeving, waarin mensen respectvol met elkaar omgaan;
- Het hanteren van gedragen besluitvorming in de school; Zo kunnen zowel het leerlingen, leerkrachten als ouders wanneer ze dit willen, ideeën en ervaringen inbrengen om de school levend en betrokken te houden.

Het bestuur bepaald n.a.v. het profiel en de missie de concrete doelstellingen van de school. Het bestuur legt naar de direct belanghebbenden verantwoording af over de mate, waarin de vastgestelde missie en doelstellingen worden gehaald. Ook is het bestuur eindverantwoordelijk voor de aanname van begeleiders, communicatie met DUO en de financiën.

Sofie van Rhijn is de schoolleider van Buitenbasis. Zij is de directe contactpersoon en geeft uiting aan de missie en doelstellingen die door het bestuur zijn vastgelegd.

Begeleiderskring

In de begeleiderskring zitten de vaste begeleiders. Deze kring vergadert voor de start van een nieuwe periode drie tot vier weken en halverwege een periode, of zoveel vaker als nodig. De begeleiders zijn verantwoordelijk voor het vormgeven van het onderwijs en voor de aanname van nieuwe leerlingen. Ze bespreken vragen als: Voelen de kinderen zich geborgen en vrij? Hoe kunnen we inspireren, motiveren en begeleiden? Hoe richten we de komende periode in? Hoe houden we de ouders op de hoogte? Kunnen we elkaar aanvullen? Daarnaast natuurlijk praktisch, de uitstapjes en excursies en jaarfeesten en het bijhouden van de ontwikkelingen.

Schoolkring

De schoolkring is verantwoordelijk voor zaken die het hele team en de leerlingen aangaan. Iedereen is welkom. Deze kring komt één keer per week samen. Dit kan gaan over je veiligheid, je veilig voelen, hoe zorgen we ervoor dat je dingen kan leren wat je graag wil leren? Het mee organiseren van de jaarfeesten en de markten. Hoe gaan we geld verdienen voor de klaskluis? Wat zal de besteding zijn van de klaskluis? Zijn er ideeën over het periodeonderwijs of mogelijke activiteiten?

Ouderkring

In de ouderkring zitten de ouders die mee willen kijken en willen meedenken over de vertaling van het beleid en waar nodig kunnen helpen bij bijvoorbeeld de organisatie van de jaarfeesten en de markten. Bij sommige jaarfeesten is extra hulp van ouders waardevol. Vanuit het bestuur of de begeleiders kan de ouderkring de vraag krijgen om de school te ondersteunen. Dit is niet iets wat ze zelf hoeven te doen, ze kunnen dit ook uitbesteden aan andere ouders. Bijvoorbeeld het organiseren van jaarfeesten, schoonmaak en bepaalde klussen in en rondom de school. Ook kan de bestuurskring of begeleiderskring de ouderkring om advies vragen, om te horen hoe zij hiernaar kijken om vervolgens een zo wijs mogelijk besluit te kunnen nemen. Ook kan de ouderkring naar aanleiding van een besluit van de bestuurskring of begeleiderskring om opheldering vragen en hun inzichten, ideeën en ervaringen helder maken zodat het besluit wellicht wordt gewijzigd.

Ouder-kindgesprekken of driekhoeksgesprekken

Deze gesprekken vinden plaats tussen ouders en een begeleider en indien wenselijk met kinderen erbij. Elk jaar plannen we in ieder geval tweemaal per schooljaar een gesprek over de ontwikkeling van jullie kind. Soms blijkt het dat er meer gesprekken nodig zijn, dan worden er extra momenten ingepland. Natuurlijk is het altijd mogelijk om per mailbericht iets te melden of vragen te stellen.

Informatievoorziening gescheiden ouders

In het geval van gescheiden ouders verstrekken wij de informatie over de kinderen aan de ouder met het bevoegd gezag.

Ouderavond

De school organiseert twee keer per jaar een ouderavond en een werkavond voor het maken van het Sinterklaascadeau.

Vertrouwenspersoon

Buitenbasis heeft een onafhankelijke vertrouwenspersoon aangewezen voor als je iets liever niet met de medeleerlingen of begeleiders bespreekt. Natasja is telefonisch bereikbaar voor kinderen bij klachten over ongewenst gedrag op school zoals pesten, discriminatie, agressie en geweld. Ze garandeert vertrouwelijkheid maar aan de andere kant heeft zij een meldplicht als er strafbare feiten aan het licht komen. Natasja heeft haar eigen praktijk voor reflectie en bewustwording. Voor Buitenbasis is ze als een stille kracht aanwezig, helder en verbindend.

Natasja Dijkshoorn - 0626308936

Website: <https://www.natasjadijkshoorn.nl>

Ziekte/absentie

Als een kind onverhoopt ziek is, dit graag tussen 8.00 en 8.30 uur telefonisch of per bericht melden. Dit kan naar Sofie van Rhijn: 0620037969

Als er niet wordt afgemeld, word je door ons gebeld ter controle (er zou onderweg iets gebeurd kunnen zijn). Wij zijn verplicht de absentie van leerlingen bij te houden volgens reguliere richtlijnen. Bij langdurige ziekte gaan we met ouders in overleg welke rol Buitenbasis kan hebben in het mogelijk blijven genieten van ons onderwijs en bovenal het bevorderen van het welbevinden van het kind.

Indien de leerkracht ziek is, zullen wij proberen te zorgen voor vervanging. We hebben een invalpool beschikbaar die we in zo'n geval kunnen benaderen. Indien dit echt niet lukt, worden ouders gebeld en zullen de kinderen niet op school ontvangen kunnen worden. Bij ziekte van personeel zal geen restitutie van schoolgeld plaatsvinden.

Schoolverzuim en verlofregeling

De richtlijnen voor schoolverzuim en verlof staan op onze website. Verzoeken worden schriftelijk ingediend via het mailadres van info@buitenbasis. Voor het aanvragen van de vier extra vrije dagen geldt dat deze minimaal twee weken van tevoren moeten worden aangevraagd. Het verzoek wordt in behandeling genomen en er volgt een schriftelijk antwoord per mail.

Sociale veiligheid

Je veilig voelen op school is van fundamenteel belang. We proberen een optimaal klimaat te bieden waar iedereen zich veilig voelt en waar ruimte is voor (zelf)vertrouwen. Waar je mee kunt gaan in het ritme van de dag, zelf eigenaar kunt zijn van je eigen leerproces en een essentieel onderdeel bent van de school.

We zijn met verschillende leeftijden en karakters in een groep. Wij bieden een veilig kader om zowel zelfstandig als gezamenlijk te spelen en te leren. We beginnen in de kring, vervolgd door periodeonderwijs, dierv verzorging, koken, rusten en gaan met de oudere kinderen 's middags op pad of verder het bos in. Een constante in- en uitademing, wat zorgt voor een goede balans tussen rust en activiteiten. Op de website van Buitenbasis is het veiligheidsplan te downloaden.

Verantwoordelijkheid

Samen zijn we Buitenbasis! We leren wat het inhoudt om goed voor jezelf te zorgen en we zorgen met elkaar voor de school, het terrein en het bos. Bijvoorbeeld het schoonmaken van het schoolgebouw, de dierv verzorging, tuinieren, een luisterend oor bieden en gehoord worden. Hier is verantwoordelijkheid, zelfvertrouwen, doorzettingsvermogen, respect en samenwerking voor nodig.

Pestprotocol

Vrijheid gaat niet verder dan waar de vrijheid van iemand anders begint. Wij proberen bij Buitenbasis ieder kind de ruimte, eigenaarschap en geborgenheid te bieden om te ontwikkelen, zowel individueel als in de groep. Vanuit wederzijds respect en oprechtheid. Het leren om elkaar te horen, elkaar te kunnen lezen, is hierin van belang, het leren om jezelf te horen is essentieel. Door middel van observaties van (sociale) interacties, gesprekken met elkaar en met de ouders letten we op de veiligheid. We zetten ons in om elk kind te kunnen zien, figuurlijk aan de hand te nemen en tegelijkertijd de ruimte te kunnen bieden om vanuit zelfvertrouwen zich te manifesteren waardoor er geen aanleiding is om te pesten.

We hebben het in de klas over pesten en handelen wanneer het nodig is door met betrokkenen bespreekbaar te maken wat het met ze doet en hoe we naar een wenselijke situatie kunnen gaan. Wanneer nodig maken we vervolgaafspraken en blijven in verbinding. Als leerkracht/begeleider zien we niet alles, het is daarom van belang dat ouders signalen melden bij de begeleiders. Op aanvraag van de inspectie meten wij het sociaal emotioneel functioneren van de kinderen en het schoolklimaat. We gebruiken daarvoor een objectieve vragenlijst, goedgekeurd door de inspectie.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Op de website is ook onze meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling te downloaden. Wij hanteren dit stappenplan als er vermoedens zijn van huiselijk geweld of kindermishandeling. Het gaat hierbij ook om vermoedens van psychische, seksueel geweld of verwaarlozing. Het stappenplan bevat een afwegingskader of er al dan niet een melding bij Veilig Thuis moet worden gedaan.

Privacybeleid

De leerkracht volgt en beschrijft de ontwikkeling van de kinderen. Het is van belang dat de gegevens van leerlingen zorgvuldig en met inachtneming van de privacy systematisch en veilig worden bewaard.

Video's en foto's kunnen niet zonder toestemming in het openbaar geplaatst worden, maar ouders kunnen hier wel zelfbeschikking over krijgen.

Aansprakelijkheid

Als Buitenbasis zullen wij redelijkerwijs letten op persoonlijke eigendommen van de leerlingen maar zijn niet aansprakelijk voor beschadigde kleding, schade aan spullen of het verlies van spullen van een leerling. Het is handig als je als gezin een eigen WA-verzekering hebt.. Buitenbasis heeft ook een WA-verzekering afgesloten. Deze dekt de schade aan derden die is ontstaan door verwijtbaar gedrag of aantoonbare nalatigheid van personeels- en/of bestuursleden. Van ouders die leerlingen vervoeren in het kader van excursies of schoolreizen wordt verwacht dat ze een geldige inzittendenverzekering hebben.

Burgerschap en sociale cohesie

Doel

Basisschool Buitenbasis heeft de wettelijke opdracht om op een doelgerichte en samenhangende wijze burgerschap en sociale cohesie te bevorderen. Deze wettelijke doelen hebben we zo beschreven dat ze passen bij de visie van Buitenbasis.

- a) Bij Buitenbasis is aandacht/respect voor de acht basiswaarden van de democratische rechtsstaat: vrijheid van meningsuiting, gelijkwaardigheid, begrip voor anderen, verdraagzaamheid, autonomie, verantwoordelijkheidsbesef en het afwijzen van onverdraagzaamheid en discriminatie;
- b) Bij Buitenbasis is aandacht voor de universeel geldende fundamentele rechten en vrijheden van de mens;
- c) Bij Buitenbasis is aandacht/respect voor verschillen tussen mensen in godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, afkomst, geslacht, handicap of seksuele gerichtheid;
- d) Bij Buitenbasis is aandacht voor de waarde dat gelijke gevallen gelijk behandeld worden.
- e) We leren de acht basiswaarden toe te passen (waarbij gelijkwaardigheid, autonomie en verantwoordelijkheidsbesef als vanzelfsprekend voortkomen uit de visie en missie van Buitenbasis);
- f) We leren onderdeel te zijn van en bij te dragen aan een 'tribe' of samenleving, zoals Buitenbasis in het klein en de Nederlandse samenleving in het groot is.

Hoe doen we dat?

Het burgerschap zit verweven in het onderwijs van Buitenbasis. We willen ze het burgerschap niet beleren maar beleven. Een oefenplaats waar we naast een school ook (onderdeel van) een samenleving zijn. Leerlingen (mensen) van verschillende leeftijden, niveaus en karakters en meerdere begeleiders, ieder met een eigen passie en aanbod. Daarnaast staat de school op een terrein waar zes meergeneratiewoningen zijn en waar het bruist van de bedrijvigheid.

Bij Buitenbasis werken we zowel aanbod- als vraag gestuurd. De leerlijnen krijgen elementen van de thema's en vaardigheden aangeboden die vanuit verschillende invalshoeken regelmatig terugkomen en geëvalueerd worden.

Basiswaarden bij Buitenbasis

- a. Bij Buitenbasis is aandacht/respect voor de acht basiswaarden van de democratische rechtsstaat: vrijheid van meningsuiting, gelijkwaardigheid, begrip voor anderen, verdraagzaamheid, autonomie, verantwoordelijkheidsbesef en het afwijzen van onverdraagzaamheid en discriminatie;

In het leren en onderzoeken bewegen we mee met de interesses van de leerling, inspireren we waar nodig; autonomie van de leerling staat centraal. Hierdoor ontstaat eigenaarschap en zelfverzekerdheid. De begeleiding naar autonomie gaat gepaard met het verantwoordelijkheidsbesef. Hier besteden we veel aandacht aan:

- We zijn met een groep waar elke leerling een totaal eigen belevingswereld heeft (door leeftijd, karakter, niveau). Dit vraagt om begeleiding, communicatie, respect voor ieders belevingswereld en hier ook rekening mee leren houden.
- Samen zijn we de school: De leerlingen worden begeleid om (deels) zelfstandig de dieren en het erf te verzorgen. Zorg te dragen voor onszelf, elkaar, de omgeving en het klaslokaal.

Bij Buitenbasis hebben we de visie dat ieder kind uniek is, door de hetrogene groep is dit voor de kinderen een zichtbaar feit. Ze hebben de ruimte om zichzelf en de wereld te ontdekken op een manier die passend voor het kind is. Tegelijkertijd leren ze deze vrijheid te respecteren bij een ander waardoor er begrip komt voor anderen, verdraagzaamheid en het afwijzen van onverdraagzaamheid en discriminatie.

Tijdens de schoolkring zullen de leerlingen ervaringen opdoen met principes zoals, gelijkwaardigheid en vrijheid van meningsuiting.

De school als oefenplaats: Gedragen besluitvorming

- f. We leren onderdeel te zijn van en bij te dragen aan een 'tribe' of samenleving, zoals Buitenbasis in het klein en de Nederlandse samenleving in het groot is.

Het samenleven in een (sociocratische) democratie is bij ons geen oefening, maar dagelijkse praktijk. Wij werken vanuit gedragen besluitvorming waar we wekelijks vorm aan geven in een schoolkring. Waar de leerlingen niet alleen onderwijs genieten maar beseffen dat ze samen met elkaar de school zijn. Dit vraagt om een verantwoordelijkheidsbesef waar ze natuurlijk in begeleid worden. In de schoolkring leren ze naar elkaar te luisteren, elkaar vragen te stellen en gezamenlijk te onderzoeken welke antwoorden en opvattingen er mogelijk zijn. In de schoolkring is net zoals op de gehele dag een veilige structuur en ruimte om iedereen te kunnen horen. Waar je je ook veilig mag voelen je mening te uiten wanneer deze anders is dan de rest. Ze leren om echt een eigen pad te mogen bewandelen en te realiseren dat een ander ook zijn of haar eigen pad mag bewandelen. De vrijheid van de één stopt waar de vrijheid van een ander begint. Ter ondersteuning hebben we regelmatig gesprekken over communicatie. Met een prettige communicatie leert het kind tot zichzelf en anderen te verhouden vanuit begrip, respect en empathie. Dit biedt het kind vaardigheden waardoor hij of zij rust in zichzelf kan ervaren en zo beter kan communiceren met anderen.

Ook maken de kinderen dit jaar geregeld kennis met het burgerschapspel Terra Nova. Terra Nova Minimaatschappij is een spel en discussietool om lastige maatschappelijke thema's bespreekbaar te maken. Aan de hand van een verhaallijn op een onbewoond eiland discussiëren spelers over hun ideale samenleving. Tijdens hun avontuur worden ze uitgedaagd door morele dilemma's. Ze verkennen wat voor hen 'juist' is en wat niet en nemen het heft in eigen handen om hier iets voor te organiseren.

Ook is er ongeveer één keer in de twee week Rots en Water training. Rots staat voor je grenzen kunnen aangeven, zelfstandig beslissingen kunnen nemen, een eigen weg kunnen gaan en Water staat voor communicatie, kunnen luisteren en samen naar oplossingen kunnen zoeken en de grenzen van anderen te respecteren.

De leerlingen (en begeleiders) leren om er voor elkaar te kunnen zijn en elkaar op een respectvolle manier aan te spreken over het naleven van de samen in de schoolkring bepaalde afspraken.

De school als oefenplaats: Spreuken, dagstart en afsluiting

We zijn veel in het bos, de natuur waar de begeleiders en kinderen met zoveel liefde en verwondering zijn dat dit over en weer voelbaar en aanstekelijk is als we ons omgeven met zoveel schoonheid. Deze aandacht, liefde, verwondering en dankbaarheid zijn terug te horen in onze spreuken (waar we de dag mee starten, voor de maaltijd en afsluiting) en ook in de verbinding die wij als begeleiders met de kinderen aangaan.

Door deze dankbaarheid wat in de natuur en met de wisselende seizoenen ontzettend voelbaar is voor de kinderen ontstaat er tegelijkertijd ook een vorm van respect en verantwoordelijkheid als mens in de natuur ...en in een samenleving.

De afsluiting van de dag is een moment van reflectie. Hoe is de sfeer geweest in de groep? De begeleider heeft hier bewust aandacht voor de (realisatie van) de toepassing van de acht basiswaarden en benoemt deze concreet waar van toepassing.

Onderwijsaanbod

Op de dinsdag middag hebben we regelmatig filosofische middagen, Dit gaat regelmatig over burgerschapsthema's die direct aansluiten bij de belevingswereld van leerlingen.

Bij de sportlessen op de maandagmiddag kan er bijvoorbeeld aandacht zijn voor samenwerken en omgaan met verschillen.

Bij het koken op restaurantdag (vrijdagmiddag) nodigen we soms een gastkok uit met een andere afkomst. Tijdens het koken voeren we gesprekken over zijn of haar land van herkomst, cultuur en over de traditionele smaken van dit land.

Dagelijks wordt er muziek gemaakt en op maandag een hele middag samen met onze muziekleerkracht. Een prachtig spel waarin luisteren, voelen, nuance en samenwerking centraal staat. We beleven muziek(instrumenten) van over de hele wereld.

De school houdt niet op waar de muren eindigen

Meestal schuiven er twee tot vier gasten aan bij restaurantdag. Dit zijn geregeld mensen uit de omgeving. De tafel wordt mooi gedekt, er wordt heerlijk gekookt en een menukaart ontworpen.

Het is waardevol om op deze manier te leren geven en verhalen van buiten de school de school Vrijdag: Excursiedag: Op de vrijdagmiddag gaan we verder op avontuur bijv. naar de bibliotheek, een verzorgingstehuis, een hunebed, een galerie, een klassiek concert, een museum, appels plukken in een boomgaard etc.

Levensbeschouwelijke richting

Buitenbasis zijn levensbeschouwelijke richting komt het meest in de buurt van de antroposofie. Waarin we ervanuit gaan dat een mens niet alleen een lichaam heeft maar ook een ziel en een geest. Net als mineralen bouwt de mens zijn lichaam op uit de stoffen van de natuur. De ziel is de eigenlijke innerlijke wereld; het denken, voelen en willen en de geest is de geestelijke kern van de mens die de mens tot ontwikkeling kan brengen.

Bij Buitenbasis proberen we de ruimte, tijd en mogelijkheden te bieden waar zowel het lichaam, de ziel als de geest zich in volle glorie kunnen ontwikkelen.

Ook bieden we ruimte aan andere levensbeschouwelijke richtingen door middel van verhalen, gastlessen, projecten en gesprekken met restaurantbezoekers.