

Schoolgids 2023-2024





Buitenbasis Appelbergen
Zuidlaarderweg 30
9756 TM Glimmen

T: 0620037969

I: www.buitenbasis.nl

E: info@buitenbasis.nl

BRIN Nummer: 31UA

KVK Nummer: 82958319

Voorwoord	5
Waar staan wij voor	5
Ons onderwijs	6
Buiten is de basis	6
Natuur(lijk) leren	6
Leren met en van elkaar	6
Periodeonderwijs	6
Dagelijkse werkzaamheden	10
Onderwijs op maat	7
Onderwijsleermateriaal	7
ICT	7
Onderwijs maak je samen	8
Volgen van ontwikkeling	10
Portfolio	10
Getuigschrift	10
Aansluiting voortgezet onderwijs	10
Wanneer we afwijken van de kerndoelen	11
Aanmelding en aannamebeleid	12
Aanmelden	12
Plaatsingsvoorwaarden	12
Contact huidige school	12
Inschrijven	12
Jaarfeesten	13
HERFST	13
WINTER	13
LENTE	13
ZOMER	13
Algemene informatie	14
Schooltijden	14
Vakanties, feestdagen, jaarfeesten en ouderavonden	15
Extra vrije dagen	16
Ouderbijdrage	16
Vrienden van Buitenbasis	16
Ouderparticipatie	16
(Buiten)kleding	16

Allergieën en/of diëten	16
Verjaardag en trakteren	17
Eten op school	17
Mobiele telefoons	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Communicatie	18
Gedragen besluitvorming	18
Schoolkring	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Leerlingenkring	18
Begeleiderskring	18
Ouderkring	19
Extra kring: bemiddelingskring	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Ouder-kindgesprekken	21
Informatievoorziening gescheiden ouders	21
Ouderavond	21
Vertrouwenspersoon	21
Nieuwsbrief van de Buitenbasis	21
Ziekte/absentie	21
Schoolverzuim en verlofregeling	22
Sociale veiligheid	23
Verantwoordelijkheid	23
Pestprotocol	23
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	23
Sociaal gedrag en je plek in de maatschappij	24
Privacybeleid	24
Aansprakelijkheid	24

Voorwoord

Voor je ligt de schoolgids van Buitenbasis. Hierin kun je allerlei (praktische) informatie vinden over de school.

Naast deze gids zijn er ook een aantal aanvullende documenten, zoals een veiligheidsplan, meldcode huiselijk geweld en de verlofregeling. Deze zijn te vinden op onze website.

Waar staan wij voor

Buitenbasis is een kleinschalige vrijeschool en leeromgeving in het natuurgebied Appelbergen te Glimmen. De natuur als school, waar ruimte is voor aandacht, (zelf)vertrouwen, verbinding met jezelf, de ander en de omgeving. Het leven - met elkaar zijn, contact met dieren, tuinieren, koken, spelenderwijs leren in de natuur - vormt een groot onderdeel van ons onderwijs.

Onze samengestelde groep bestaat uit ongeveer zestien kinderen in de basisschoolleeftijd met twee begeleiders die alle schooldagen aanwezig zijn. Daarnaast zijn er verschillende inspirerende begeleiders, bewoners en ondernemers; ieder met hun eigen passie en aanbod. Buitenbasis biedt een dynamische doorlopende leerlijn, waarin ieder kind in een eigen tempo leert en zijn weg mag gaan.

'Buitenbasis' is gehuisvest op het bosrijke terrein van Coöperatie de Buitenschool U.A. Deze coöperatie beheert een voormalig monumentaal schoolgebouw en parktuin, waar vanaf midden 2023 een biologisch restaurant, pluktuin, moestuin, dierenweide en inspirerende trainings- en vergaderruimtes gerealiseerd gaan worden. Een prachtige locatie voor Buitenbasis waarin we nauw met elkaar samenwerken.

Ons onderwijs

Buiten is de basis

De natuur, het buiten zijn, vormt onze basis. We brengen veel tijd door in de buitenlucht daardoor beleven we de seizoenen intens. We leren ambachten, werken samen met ondernemers die werkzaam zijn in en om de Buitenschool. We aanschouwen, wortelen, verwonderen, bewegen, bloeien en oogsten. We werken in de moestuin en zijn bij de dieren. We maken kennis met zelfvoorzienend leven. We zaaien, oogsten en verwerken. Op vrijdag bereiden we samen een aanvulling op de lunch waarin we onze zintuigen verrassen en nieuwe smaken ontdekken. We bieden een natuurlijke leeromgeving, waar iedereen onderdeel van is en waar het van belang is om in balans te blijven en te floreren.

Buitenbasis is een leergemeenschap vanuit menselijke maat, opgenomen in een prachtige omgeving waar ruimte is om vanuit hart, hoofd en handen te leren.

Natuur(lijk) leren

Bij Buitenbasis bewegen we mee met de ontwikkelfase van het kind. We bieden daarin een geborgen speel- en leeromgeving. De kinderen kunnen zich daardoor in vrijheid ontwikkelen en vanuit intrinsieke motivatie spelen, leren en onderdeel zijn van deze dynamische wereld.

We zijn onder andere geïnspireerd door Rudolf Steiner en hartgedragen onderwijs. Je mag worden wie je bent. Zoals bij een zaadje heeft een kind kiemkracht. Je geeft water, zonlicht en je zet hem lekker ruim in de aarde. Dan mag hij worden wie hij is, de toekomst zit in dit zaadje. Er is ruimte om te ontdekken en zelfstandig naar oplossingen te zoeken. De toekomst zit in het kind en wij mogen daarin vol vertrouwen en nieuwsgierigheid naast ze staan.

Leren met en van elkaar

Kinderen van verschillende leeftijden zitten bij Buitenbasis in één groep. Ieder kind is uniek. Ze kunnen veel van elkaar leren door samen te werken, samen te spelen en elkaar te inspireren. Juist door de diverse samenstelling van de groep en gesprekken is er compassie naar elkaar en word je gewaardeerd om wie je bent.

Kleuters

Kleuters leren door spel en beweging, vooral met de zintuigen. De fysieke zintuigen worden in de natuur volop geprikkeld; de tastzin, levenszin, bewegingszin en evenwichtszin. Met zand en water spelen, klimmen, klauteren, graan malen en broodjes bakken.

De opbouw van de dag zorgt voor ritme en regelmaat, waarbij rekening wordt gehouden met in- en uitademen. We volgen het ritme van het jaar en beleven de seizoenen intens door veel buiten te zijn en middels het vieren van de jaarfeesten.

Periodeonderwijs

In het projectonderwijs inspireren en begeleiden we de kinderen drie tot vier weken lang in een

onderwerp wat op dat moment bij de interesses van de groep aansluit. Het zijn brede onderwerpen die we vanuit verschillende werelden kunnen belichten. Zoals kunstzinnig, sociaal, filosofisch en/of wetenschappelijk.

We starten altijd gemeenschappelijk met verhalen, sprookjes over dit onderwerp en voeren hier gesprekken over met elkaar.

We proberen het onderwerp levend en tastbaar te maken door lokaal op avontuur te gaan.

We bedenken vragen om op onderzoek uit te gaan over onderwerpen die ons bezighouden binnen dit periode-onderwerp. Doordat we zo intens deze periode induiken kan ieder kind op zijn eigen manier dit onderwerp gaan ontdekken en beleven. Individueel of als groep. Tijdens het onderzoek kunnen aanvullende onderzoeksvragen ontstaan en deze kan het kind meenemen. In de periodemap delen de kinderen hun bevindingen. Hoe komen de kinderen aan informatie? Soms vanuit hoe ze denken of voelen wat deze informatie is of door gesprekken met mensen die iets hierover te vertellen hebben, door excursies, verhalen of boeken.

Tijdens het onderzoek begeleiden we de kinderen wanneer dit nodig is, soms verbreden we de onderzoeksvraag om het rekenen en taal nog meer te integreren in deze periode wanneer dit nodig lijkt of wanneer hier behoefte aan is.

Aan het eind van het individuele of (deels) gezamenlijke onderzoek nodigen we de kinderen uit om dit te delen. Dit kan in de vorm van een uitleg, toneel, presentatie, spel of bijvoorbeeld een bouwwerk.

Onderwijs op maat

Bij Buitenbasis word je gezien en mag je jezelf zien. Er is gelijkwaardigheid waarin ieder een uniek onderdeel is van de groep. Door het inspirerende aanbod, de natuurlijke omgeving en de vele contactmomenten krijgen we veel informatie over de kinderen. In het aanbieden van onderwijs kijken we naar het kind zelf; het kind staat centraal, niet de leerstof. Daarin heeft ieder zijn eigen leerweg en bekijken we per kind waarin we deze het beste kunnen begeleiden. We spannen ons in om een leeromgeving te creëren waarin ze levend mogen leren en de juiste tools krijgen om zowel als woord- of beelddenker zich te kunnen ontwikkelen. We begeleiden ze in het manifesteren, leren leren, plannen en grenzen herkennen.

We werken zowel bottom up als top down. Voor de één werkt het om stapje voor stapje verder te komen en de ander ziet liever eerst het eindplaatje en vandaaruit gaat hij de inhoud ontdekken. Voor de één werkt het om aan tafel te zitten in een stille prikkelarme omgeving. De ander moet in beweging zijn, moet zijn energie kwijt kunnen.

Onderwijsleermateriaal

De basis is buiten. Dat is ook terug te zien in ons onderwijsleermateriaal. Naast het aanbieden van het leermateriaal in lesuren gebruiken we het ook beweeglijk op die momenten dat de praktijk er aanleiding toe geeft. In bijvoorbeeld het koken, tuinieren of op avontuur gaan komen we spelenderwijs in contact met letters, structuren, spelling, rekenen en het op zoek gaan naar mogelijkheden. Aanvullend kunnen we gebruik maken van zorgvuldig samengestelde methodieken, spellen en materialen.

ICT

Buitenbasis staat sterk voor het natuurlijk onderwijs. Toch is de computer niet meer weg te denken uit de huidige tijd en zien we ook het belang ervan in dat kinderen hier zorgvuldig mee leren omgaan. Wel nodigen we de kinderen uit om eerst naar binnen te gaan op zoek naar

oplossingen en vanuit deze oplossingen en/of gerichte vraagstukken eventueel de computer te gebruiken voor nader onderzoek.

Onderwijs maak je samen

Onderwijs maak je samen. Zoals in een Afrikaans gezegde: 'It takes a village to raise a child' . Buitenbasis staat op het terrein van Coöperatie de Buitenschool. Een bosrijk erf vol levendigheid, meergeneratiewoningen, grote moestuin, ondernemers, werkplaatsen en straks een restaurant. De kinderen zitten samen in een diverse groep, waarin ze elkaar inspireren, leren zien en bekrachtigen.

Daarnaast werken we samen met meerdere begeleiders vanuit verschillende invalshoeken, ieder met zijn eigen passie en kracht. Er is ruimte om expertises van ouders en/of ondernemers uit de omgeving in te brengen in ons onderwijs. We vinden oudercontact, participatie en contact met de omgeving belangrijk en waardevol. Het onderwijs van Buitenbasis is dynamisch. Dit ontstaat vanuit de kinderen, in verbinding met de ouders; wat hebben deze kinderen nodig, waar kunnen wij ze bij ondersteunen, hoe kunnen we hun nieuwsgierigheid prikkelen en interesses zien.

Dagelijkse werkzaamheden

Elke dag zijn er vaste dagelijkse taken waar de kinderen in meebewegen en ook een gepaste verantwoordelijkheid leren hebben. Opruimen, schoonmaken, onderhoud, dierv verzorging, honden uitlaten etc.

Volgen van ontwikkeling

We bieden een rijke leeromgeving en vinden het belangrijk dat kinderen eigenaar zijn van hun leerproces. Daarin hebben we een mooi leerlingvolgsysteem (Spectrovita) gevonden wat bij ons past.

Portfolio

Met alle leerlingen houden we een portfolio bij. In een portfolio gaan we samen (op een eigen manier) verslag doen van hetgeen het kind heeft geleerd en waar het kind meer over wil leren of verder in wil ontwikkelen. Regelmatig hebben we hierover gesprekken met het kind zowel individueel als in groepjes.

Getuigschrift

Aan het einde van het jaar schrijven wij een getuigschrift waar de ontwikkeling van het kind van dat jaar beschreven staat. Waar liefdevol het karakter, de vaardigheden en ontwikkelingsmogelijkheden beschreven worden. Met een omschrijving van het denken, het voelen en een omschrijving over de wil.

Aansluiting voortgezet onderwijs

Ook als particuliere school zullen we aan kwaliteitseisen en het behalen van kerndoelen voldoen. We zorgen voor een goede aansluiting op het voortgezet onderwijs. Door ons onderwijsconcept groeien kinderen op tot stevige mensen. Ze staan met de voeten in de aarde en hebben geleerd te werken vanuit hart, hoofd en handen. Het kind kan goed samenwerken en in gesprek gaan met de mensen in zijn omgeving.

Buitenbasis houdt de ontwikkeling van de leerlingen bij via observaties en gesprekken. Hierdoor hebben we een goed beeld van de leerling en kunnen we goed advies geven. Afsluitend en aanvullend kan naar wens van de ouders of op verzoek van de vervolgschool een eindtoets worden afgenomen. We maken gebruik van de IEP eindtoets, opgesteld door bureau ICE.

Ook werken we nauw samen met het Labyrint. Een soortgelijke school voor middelbaaronderwijs in Noordlaren. Regelmatig komen er leerlingen van het Labyrint naar Buitenbasis voor eigen projecten, markten of om te helpen.

Wanneer we afwijken van de kerndoelen

We kijken naar het kind, zijn leervraag en unieke manier van leren en reiken vanuit hier handvatten aan waar nodig. Soms blijkt het voor een kind te hoog gegrepen om alle kerndoelen eigen te maken. Soms is het nodig om te verbreden en meer uitdaging te bieden. In beide gevallen kijken we naar een goed passend individueel aanbod. Het behalen van de kerndoelen is een natuurlijke opbrengst van ons totale aanbod waarin we zowel in lesstof als in de levende praktijk leren met hart, hoofd en handen.

Wanneer we verwachten dat een kind niet kan voldoen aan alle kerndoelen dan stellen we een ontwikkelingsperspectief op in samenspraak met de ouders.

Aanmelding en aannamebeleid

Aanmelden

Wanneer je warm wordt van ons concept, onze visie onderschrijft en voldoet aan de plaatsingsvoorwaarden, kun je ons een mailbericht sturen of telefonisch contact met ons opnemen. Na een telefonisch gesprek nodigen wij je uit voor een kennismaking en rondleiding. Na de kennismaking en wederzijdse instemming is er de mogelijkheid om een proefperiode af te spreken. Aan deze proefperiode zitten kosten verbonden zoals omschreven in deze schoolgids. Bij wachtlijsten kijken we, op het moment dat er plek is, welke ouders en kind(eren) we kunnen uitnodigen. We hebben ruimte voor ongeveer achttien leerlingen. Bij het aannemen van nieuwe leerlingen houden we sterk rekening met de opbouw van de bestaande groep in onder andere leeftijden en karakters.

We houden nauwlettend in de gaten of het kind goed bij ons op school past. Dit is niet altijd van tevoren goed in te schatten. Het is belangrijk om te kijken middels een proeftijd hoe dit gaat. De school behoudt zich het recht voor om een leerling na een proefperiode niet aan te nemen, bijvoorbeeld als er sprake is van gedragsproblemen of onveilig gedrag. Ook als er na de proefperiode sprake is van ernstig problematisch gedrag dat ten koste gaat van de rust en/of veiligheid van de groep kan Buitenbasis tot het besluit komen dat deze leerling niet langer onderwijs kan genieten bij Buitenbasis. In dat geval zal Buitenbasis zich inspannen om samen met de ouders te kijken naar een passende oplossing. Buitenbasis is een particuliere school en heeft geen wettelijke zorgplicht. Wanneer je je kind wilt uitschrijven bij Buitenbasis, geldt er een opzegtermijn van drie maanden.

Plaatsingsvoorwaarden

- Op onze school is het belangrijk dat kinderen onderdeel kunnen uitmaken van een groep. Daarom is het van belang dat kinderen goed zelfstandig maar ook samen kunnen werken. De vrijheid van de één mag niet ten koste gaan van de vrijheid van de ander.
- Er is geen sprake van een gestapelde problematiek.
- Onze school is niet geschikt voor kinderen met externaliserende gedragsproblemen.

Contact huidige school

Wanneer een kind op een andere school onderwijs geniet en ouders de overstap willen maken naar Buitenbasis, nemen we wanneer dit gewenst is contact op met de leerkracht en/of intern begeleider/directeur van de huidige school. Dit doen we pas nadat we de ouders op de hoogte hebben gebracht en hiermee akkoord gaan.

Inschrijven

Inschrijven bij Buitenbasis gaat via een inschrijfformulier. Deze mailen wij naar de ouders. Wanneer het inschrijfformulier ondertekend is door ouders en door de school, wordt het kind officieel ingeschreven. We melden de inschrijving vervolgens ook aan de leerplichtambtenaar in de gemeente waar het kind woont, zodat bij deze bekend is dat het kind bij ons op school zit.

Jaarfeesten

Met de jaarfeesten beleven de kinderen het ritme van het jaar, de wisseling in de seizoenen en de krachten in de natuur mee. Die jaarlijkse verdieping zorgt in de loop der tijd voor een beter begrip van de betekenis. De feesten zijn van belang voor de school als sociale gemeenschap. We vieren ze samen, voor wie wil: kinderen, leerkrachten en soms ook leerlingen van het Labyrint, ouders, buurtbewoners en andere 'vrienden van Buitenbasis'.

HERFST

Michaël - Het Michaëlsfeest is een herfstfeest, we trekken weer naar 'binnen' en dit is het eerste jaarfeest na de zomervakantie. Het brengt ons en de kinderen weer in het jaarritme. Net zoals de andere jaarfeesten heeft het een diepere betekenis. Het is het feest van moed, balans tussen goed en kwaad, ook in onszelf. Michaël - en ook ridder Joris - staat daarvoor symbool. Michaël is één van de bekendste aartsengelen. Michaël is er om ons mensen te helpen, te beschermen en in evenwicht te brengen. Ook leert hij ons te leven vanuit ons hart.

We vieren het Michaëlsfeest als oogstfeest en we vieren het enkele weken. We verzamelen de vruchten van de nazomer en de herfst en maken daar 'draken' moes van, rijgen rozenbottels en maken spinnenwebben of mannetjes van kastanjes. We doen het spel van Ridder Joris en de draak. Op de dag zelf doen we spellen waar moed centraal staat.

Sint Maarten - Dit feest is een feest van geven, ontvangen en delen en is het eerste lichtfeest.

Eerste Advent - Op de eerste advent trekken we kaarsen en lopen we met het kaarsje de adventsspiraal. Als beeld van de verwachting van het Kerstkind.

Sint Nicolaas - Het verhaal van de heilige Nicolaas wijst ons op het goede in de mens en dringt aan op aandacht voor de medemens. Het geven en krijgen speelt een belangrijke rol: het geven van goede gaven, het krijgen van inzicht in het handelen door surprises en gedichten. De 'goede gaven' worden door de ouders verzorgd. Hiervoor is een werkavond ingepland.

WINTER

Kerst - Met de kinderen spelen we in de adventstijd een kersttoneelstuk in de kerk van Noordlaren.

LENTE

Palmpasen - Het moment waarop de natuur openbreekt en de zon warmer wordt. De tijd dat de kou zich terugtrekt en de knoppen zich openen. Dat gebeurt pas echt in april, de maand die zijn naam zelfs ontleent aan dit keerpunt in de natuur. In het Latijn betekent 'aperire' openen.

We maken een palmpaasstok. En begroeten hiermee de nieuwe lente.

Pasen - Pasen wordt gevierd op de eerste zondag na de eerste volle maan in de lente. Met een paasontbijt op school en natuurlijk het zoeken naar eieren.

ZOMER

Sint Jan - Zomertijd, het opgaan in de natuur. Het feest van buiten zijn, kampvuur, zang en spel. Jullie zijn welkom om dit na schooltijd met ons te vieren. Lekker picknicken en als je wilt kun je over het vuur springen. Je koopt er een jaar gezondheid en geluk mee, wordt gezegd.

Algemene informatie

Schooltijden

De school is voor alle leerlingen op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag geopend. Woensdag is een vrije dag.

Leerlingen (tot zes jaar)	Brengen	Halen
Maandag	8:30 - 8:45	12:30
Dinsdag	8:30 - 8:45	12:30
Donderdag	8:30 - 8:45	12:30
Vrijdag	8:30 - 8:45	12:30

Leerlingen (vanaf zes jaar)	Brengen	Halen
Maandag	8:30 - 8:45	15:00
Dinsdag	8:30 - 8:45	15:00
Donderdag	8:30 - 8:45	15:00
Vrijdag	8:30 - 8:45	15:00

Vakanties, feestdagen, jaarfeesten en ouderavonden

Wij houden ons over het algemeen aan de reguliere schoolvakanties en feestdagen van Noord-Nederland.

Dinsdag 19 September	Ouderavond om 19:30
Vrijdag 29 september	Michaëlsfeest (met leerlingen van het Labyrint, zonder ouders)
Vrijdag 20 oktober	Korte dag tot 12:30 daarna met kinderen en ouders opruimen en schoonmaken
21 oktober t/m 29 oktober	VRIJ Herfstvakantie
Vrijdag 3 november	Van 14:00–17:00 herfstmarkt
Vrijdag 10 november	Sint-Maarten feest – Van 12:30 tot 13:00 Sint Maartenfeest met ouders, broertjes en zusjes. Daarna gaat iedereen naar huis.
Dinsdag 14 november	Ouderavond om 19:30
Dinsdag 5 december	Sint-Nicolaas – viering zonder ouders
Vrijdag 22 december	Kerstfeest - Van 11:00 tot 13:00 viering kerst met ouders, broertjes en zusjes. Daarna opruimen en schoonmaken in lokaal.
23 december t/m 7 januari	VRIJ Kerstvakantie
	Korte dag tot 12:30 daarna met kinderen en ouders opruimen en schoonmaken
17 februari t/m 25 februari	VRIJ Voorjaarsvakantie
Dinsdag 12 maart	Ouderavond om 19:30
Maandag 25 maart	Palmpasen – om 12:00 wandeling met paasstokken en potluckpicknick . Ouders welkom tussen 12:00 en 13:30. Om 13:30 sluiten we de dag af.
Vrijdag 29 maart	Pasen – viering zonder ouders
Maandag 1 april	VRIJ paasmaandag
27 april t/m 12 mei	VRIJ Meivakantie
Vrijdag 17 mei	Van 14:00 – 17:00 Lentemarkt
Vrijdag 21 juni	Vanaf 16:00 Sint jansfeest. Potluckfeest voor ouders, familie en vrienden.
Vrijdag 19 juli	Ouders tussen 11:00 en 12:30 schoonmaak lokaal Laatste schooldag - Om 12:30 met ouders en kinderen lunchen en vakantie
20 juli t/m 01 september	VRIJ Zomervakantie

Extra vrije dagen

Er mogen per schooljaar vier extra vrije dagen naar eigen inzicht worden opgenomen. Deze moeten uiterlijk twee weken van tevoren worden aangegeven. De dagen mogen niet in de eerste twee weken van het schooljaar vallen. Voor het aanvragen van verlof of extra margedagen kun je het verlofaanvraagdocument downloaden van de website van Buitenbasis.

Ouderbijdrage

Buitenbasis is een particuliere school en dus niet gesubsidieerd door de overheid. Dit is een bewuste keuze, aangezien we als gesubsidieerde school ons aan bepaalde voorwaarden moeten houden wat ons belemmert in de uitvoering van onze visie. Menselijke maat, natuuronderwijs, verschillende leeftijden, vertrouwen en liefde. Met dank aan de maandelijkse ouderbijdrage, schenkingen en donateurs wordt de school samengedragen. Als je meer informatie wilt ontvangen over de ouderbijdragen, neem dan per mail contact op met Buitenbasis: info@buitenbasis.nl.

Vrienden van Buitenbasis

Ook is het mogelijk om (als opa en oma, buurtbewoner of anderszins belangstellend die Buitenbasis een warm hart toe draagt) vriend te worden van Buitenbasis. Wanneer je de ouderbijdrage betaalt ben je als ouders en broertjes en zusjes vanzelfsprekend ook vriend van ons. Vriendenbijdragen worden gewaardeerd als een groot geschenk, zij zorgen ervoor dat we bijv. onderwijsmateriaal kunnen aanschaffen. Meer informatie over de schenkingen is te vinden op de website: <https://buitenbasis.nl/word-vriend/>

Ouderparticipatie

Ouders vervullen onmisbare taken in deze leergemeenschap, waarbij ze hun professionaliteit, talenten en enthousiasme inzetten, alles met het doel een voedende speel- en leeromgeving voor onze kinderen neer te zetten. In praktische zin vragen we bijvoorbeeld hulp bij de organisatie, markten of klusactiviteiten.

(Buiten)kleding

We zijn zo vaak mogelijk buiten, in alle weersomstandigheden. Zorg voor lekker warme kleren voor de kinderen, eventueel een (waterdicht) buitenpak en goede buitenschoenen. Het is praktisch om een paar laarzen op school te laten staan. Binnen is het fijn om pantoffels te hebben. Deze kunnen op school blijven. Zorg voor een extra setje binnenkleding (evt. in de tas).

Allergieën en/of diëten

Wanneer een kind ergens allergisch voor is (bijvoorbeeld pollen, bijensteken of voeding), is het

noodzaak dit te melden bij de begeleiders

Verjaardag en trakteren

Als kinderen jarig zijn mogen ze trakteren, natuurlijk rekening houdend met eventuele diëten en/of allergieën en liefst in de vorm van iets gezonds (zonder kleurstoffen en/of chemische toevoegingen).

Eten op school

Gedurende de schooltijd zijn er twee pauzes. Graag geen snoep, koekjes of frisdrank mee naar school. Het is fijn als ieder kind naast een (brood)trommel en een waterfles elke dag iets van fruit meeneemt. We snijden en delen al het fruit rond half elf.

Communicatie

Gedragen besluitvorming

We zijn geïnspireerd door gedragen besluitvorming. De school wordt gedragen door het bestuur, begeleiders, leerlingen en ouders samen. Samen zijn we verantwoordelijk voor de kwaliteit van leven en leren bij Buitenbasis. Dit gezamenlijke leer- en besluitvormingproces, waarbij uiteindelijk besloten kan worden wat in het licht van het geheel het goede is om te doen, werkt gemeenschapvormend. Het draagt eraan bij dat je durft te staan voor wat je belangrijk vindt en dat het op den duur gewoon wordt om de ander altijd mee te nemen in besluitvorming, waar te nemen wanneer 'het proces niet klopt', en dan op te staan voor dit proces. Vanuit ons eigen morele kompas.

In een onze bestuursvorm is de organisatie opgebouwd uit kringen: groepen die ieder een eigen doel, beslissingsgebied en verantwoordelijkheid hebben. Er zijn verschillende kringen die samen zorgen voor de gedragen besluitvorming. Je bent welkom bij een kring, dit is niet verplicht. Iedere kring heeft zijn eigen verantwoordelijkheden waar ze beslissingen in kunnen nemen. Zaken die de gehele school aangaan, nemen ze mee naar de schoolkring. Elke kring wijst een voorzitter en een notulist aan.

Schoolkring

De schoolkring is het hart van de school, het *management*: hier wordt het beleid gemaakt. In deze kring is iedereen van de school (die wil) uitgenodigd en wordt er over de aangedragen punten uit de bestuurs- ouder- begeleiders- en leerlingenkring besloten. De aangedragen punten worden vooraf via de mail en in de groep gedeeld. Zodat iedereen die over deze punten wil meebeslissen aanwezig kan zijn.

Leerlingenkring

De leerlingenkring is verantwoordelijk voor zaken die leerlingen aangaan. De leerlingenkring komt één keer per week samen. Dit kan gaan over je veiligheid, je veilig voelen, hoe zorgen we ervoor dat je dingen kan leren wat je graag wil leren? Het mee organiseren van de jaarfeesten en de markten. Hoe gaan we geld verdienen voor de klaskuis? Wat zal de besteding zijn van de klaskuis? Zijn er ideeën over het periodeonderwijs of mogelijke activiteiten?

Begeleiderskring

In de begeleiderskring zitten de vaste begeleiders. Deze kring vergadert voor de start van een nieuwe periode drie tot vier weken en halverwege een periode, of zoveel vaker als nodig. De begeleiders zijn verantwoordelijk voor het vormgeven van het onderwijs. Ze bespreken vragen als: Voelen de kinderen zich geborgen en vrij? Hoe kunnen we inspireren/ motiveren en begeleiden? Hoe richten we de komende periode in? Hoe houden we de ouders op de hoogte? Kunnen we elkaar aanvullen? Daarnaast natuurlijk praktisch, de uitstapjes en excursies en jaarfeesten en natuurlijk het bijhouden van de ontwikkelingen.

Ouderkring

In de ouderkring zitten de ouders die mee willen kijken en willen beslissen over de vertaling van het beleid en waar nodig kunnen helpen bij bijvoorbeeld de organisatie van bijvoorbeeld de jaarfeesten en de markten. Bij sommige jaarfeesten is extra hulp van ouders waardevol. Ruim van tevoren krijgt de ouderkring vragen waar ze de school bij kunnen ondersteunen. Dit is niet iets wat ze zelf hoeven te doen, ze kunnen dit ook uitbesteden aan andere ouders. Bijvoorbeeld het opzetten van een Michaëlsbaan voor het Michaëlsfeest, schoonmaak en bepaalde klussen in en rondom de school.

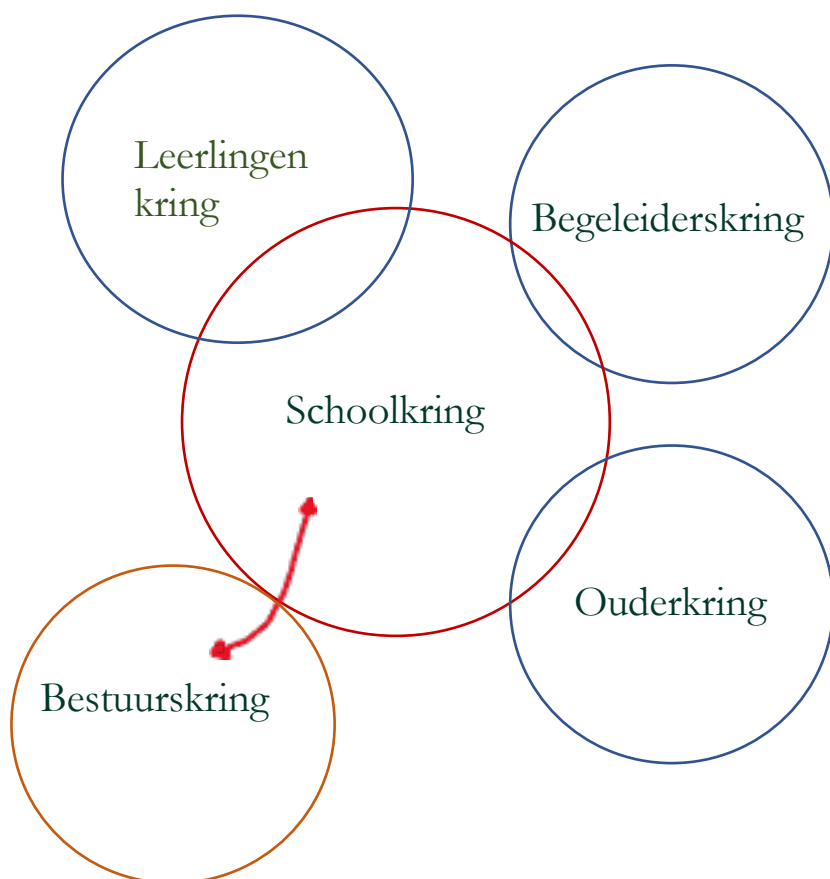
Ook kunnen er gesprekken ontstaan over sociale veiligheid, wat krijgen ouders terug van de kinderen. Wat zien ze zelf? Of over de leeromgeving, is dit een voedende leeromgeving? Deze onderwerpen kunnen evt. meegenomen worden naar de schoolkring als hierover vanuit de ouderkring een nieuw voorstel ontstaat.

Bestuurskring

Het bestuur heeft het profiel van de school vastgesteld, waar aandacht besteed wordt aan:

- Het bieden van een inspirerende leer-, speel- en werkomgeving, waarin je de leerlingen kan uitdagen en prikkelen. Dat vraagt om onderwijs dat verbreedt en de ontwikkeling van een vrije persoonlijkheid aanmoedigt in cognitiviteit, inventiviteit, originaliteit en creativiteit, een visie op de mens, bestaande uit lichaam, ziel en geest. Zodat kinderen uitgroeien tot mensen die autonoom en zelfbewust zijn. Die hun eigen plek weten te vinden in de huidige, snel veranderende samenleving;
- Het bieden van een rijke, natuurlijke leeromgeving waar het kind zijn talenten kan ontdekken en ontwikkelen en vanuit intrinsieke motivatie mag leren. We bouwen voort op de nieuwsgierigheid die alle leerlingen bezitten en datgene wat ze al kunnen;
- Het bieden van een veilige leer-, speel- en werkomgeving, waarin mensen respectvol met elkaar omgaan;
- Het hanteren van gedragen besluitvorming in de school; Zo kunnen zowel het leerlingen, leerkrachten als ouders wanneer ze dit willen, ideeën en ervaringen inbrengen om de school levend en betrokken te houden.

Het bestuur bepaald n.a.v. het profiel en de missie de concrete doelstellingen van de school. Het bestuur legt naar de direct belanghebbenden verantwoording af over de mate, waarin de vastgestelde missie en doelstellingen worden gehaald. Ook Is het bestuur eindverantwoordelijk voor de aanname van begeleiders, communicatie met DUO en de financiën.



Ouder-kindgesprekken of driekhoeksgesprekken

Deze gesprekken vinden plaats tussen ouders en een begeleider en indien wenselijk met kinderen erbij. Elk jaar plannen we in ieder geval tweemaal per schooljaar een gesprek over de ontwikkeling van jullie kind. Deze gesprekken vinden in oktober en maart plaats. Soms blijkt het dat er meer gesprekken nodig zijn, dan worden er extra momenten ingepland. Natuurlijk is het altijd mogelijk om per mailbericht iets te melden of vragen te stellen.

Informatievoorziening gescheiden ouders

In het geval van gescheiden ouders verstrekken wij de informatie over de kinderen aan de ouder met het bevoegd gezag.

Ouderavond

De school organiseert twee keer per jaar een ouderavond en een werkavond voor het maken van het Sinterklaascadeau.

Vertrouwenspersoon

Buitenbasis heeft een onafhankelijke vertrouwenspersoon aangewezen voor als je iets liever niet met de medeleerlingen of begeleiders bespreekt. Natasja is telefonisch bereikbaar voor kinderen bij klachten over ongewenst gedrag op school zoals pesten, discriminatie, agressie en geweld. Ze garandeert vertrouwelijkheid maar aan de andere kant heeft zij een meldplicht als er strafbare feiten aan het licht komen. Natasja heeft haar eigen praktijk voor reflectie en bewustwording. Voor Buitenbasis is ze als een stille kracht aanwezig, helder en verbindend.

Natasja Dijkshoorn - 0626308936

Website: <https://www.natasjadijkshoorn.nl>

Nieuwsbrief van de Buitenbasis

Regelmatig zullen wij als school de ouders, buurtbewoners, donateurs en andere geïnteresseerden via de mail informeren over de ontwikkelingen van Buitenbasis.

Ziekte/absentie

Als een kind onverhoopt ziek is, dit graag tussen 8.00 en 8.30 uur telefonisch of per bericht melden. Dit kan naar Sofie van Rhijn: 0620037969

Als er niet wordt afgemeld, word je door ons gebeld ter controle (er zou onderweg iets gebeurd kunnen zijn). Wij zijn verplicht de absentie van leerlingen bij te houden volgens reguliere richtlijnen. Bij langdurige ziekte gaan we met ouders in overleg welke rol Buitenbasis kan hebben

in het mogelijk blijven genieten van ons onderwijs en bovenal het bevorderen van het welbevinden van het kind.

Indien de leerkracht ziek is, zullen wij proberen te zorgen voor vervanging. We hebben een invalpool beschikbaar die we in zo'n geval kunnen benaderen. Indien dit echt niet lukt, worden ouders gebeld en zullen de kinderen niet op school ontvangen kunnen worden. Bij ziekte van personeel zal geen restitutie van schoolgeld plaatsvinden.

Schoolverzuim en verlofregeling

De richtlijnen voor schoolverzuim en verlof staan op onze website. Verzoeken worden schriftelijk ingediend via het mailadres van info@buitenbasis. Voor het aanvragen van de vier extra vrije dagen geldt dat deze minimaal twee weken van tevoren moeten worden aangevraagd. Het verzoek wordt in behandeling genomen en er volgt een schriftelijk antwoord per mail.

Sociale veiligheid

Je veilig voelen op school is van fundamenteel belang. We proberen een optimaal klimaat te bieden waar iedereen zich veilig voelt en waar ruimte is voor (zelf)vertrouwen. Waar je mee kunt gaan in het ritme van de dag, zelf eigenaar kunt zijn van je eigen leerproces en een essentieel onderdeel bent van de school.

We zijn met verschillende leeftijden en karakters in een groep. Wij bieden een veilig kader om zowel zelfstandig als gezamenlijk te spelen en te leren. We beginnen in de kring, vervolgd door periodeonderwijs, dierverzorging, koken, rusten en gaan met de oudere kinderen 's middags op pad of verder het bos in. Een constante in- en uitademing, wat zorgt voor een goede balans tussen rust en activiteiten. Op de website van Buitenbasis is het veiligheidsplan te downloaden.

Verantwoordelijkheid

Samen zijn we Buitenbasis! We leren wat het inhoudt om goed voor jezelf te zorgen en we zorgen met elkaar voor de school, het terrein en het bos. Bijvoorbeeld het schoonmaken van het schoolgebouw, de dierverzorging, tuinieren, een luisterend oor bieden en gehoord worden. Hier is verantwoordelijkheid, zelfvertrouwen, doorzettingsvermogen, respect en samenwerking voor nodig.

Pestprotocol

Vrijheid gaat niet verder dan waar de vrijheid van iemand anders begint. Wij proberen bij Buitenbasis ieder kind de ruimte, eigenaarschap en geborgenheid te bieden om te ontwikkelen, zowel individueel als in de groep. Vanuit wederzijds respect en oprechtheid. Het leren om elkaar te horen, elkaar te kunnen lezen, is hierin van belang, het leren om jezelf te horen is essentieel. Door middel van observaties van (sociale) interacties, gesprekken met elkaar en met de ouders letten we op de veiligheid. We zetten ons in om elk kind te kunnen zien, figuurlijk aan de hand te nemen en tegelijkertijd de ruimte te kunnen bieden om vanuit zelfvertrouwen zich te manifesteren waardoor er geen aanleiding is om te pesten.

We hebben het in de klas over pesten en handelen wanneer het nodig is door met betrokkenen bespreekbaar te maken wat het met ze doet en hoe we naar een wenselijke situatie kunnen gaan. Wanneer nodig maken we vervolgafspraken en blijven in verbinding. Als leerkracht/begeleider zien we niet alles, het is daarom van belang dat ouders signalen melden bij de begeleiders. Op aanvraag van de inspectie meten wij het sociaal emotioneel functioneren van de kinderen en het schoolklimaat. We gebruiken daarvoor een objectieve vragenlijst, goedgekeurd door de inspectie.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Op de website is ook onze meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling te downloaden. Wij hanteren dit stappenplan als er vermoedens zijn van huiselijk geweld of kindermishandeling. Het gaat hierbij ook om vermoedens van psychische, seksueel geweld of verwaarlozing. Het stappenplan bevat een afwegingskader of er al dan niet een melding bij Veilig Thuis moet worden gedaan.

Sociaal gedrag en je plek in de maatschappij

Het is zaak je unieke 'ik' te mogen zijn en jezelf daarin te waarderen. Daarnaast wil je de ander ook ruimte geven om te zijn en zich te manifesteren. Het in contact zijn met elkaar en onze kleurrijke samenleving is iets waar we ons als school voor in zullen spannen. We zullen er zorg voor dragen dat we ons in de maatschappij plaatsen, door bijvoorbeeld samenwerkingen met andere scholen, lokale ondernemers, meehelpen in het restaurant en schoolexcursies.

Privacybeleid

De leerkracht volgt en beschrijft de ontwikkeling van de kinderen. Het is van belang dat de gegevens van leerlingen zorgvuldig en met inachtneming van de privacy systematisch en veilig worden bewaard.

Video's en foto's kunnen niet zonder toestemming in het openbaar geplaatst worden, maar ouders kunnen hier wel zelfbeschikking over krijgen.

Aansprakelijkheid

Als Buitenbasis zullen wij redelijkerwijs letten op persoonlijke eigendommen van de leerlingen maar zijn niet aansprakelijk voor beschadigde kleding, schade aan spullen of het verlies van spullen van een leerling. Het is handig als je als gezin een eigen WA-verzekering hebt.. Buitenbasis heeft ook een WA-verzekering afgesloten. Deze dekt de schade aan derden die is ontstaan door verwijtbaar gedrag of aantoonbare nalatigheid van personeels- en/of bestuursleden. Van ouders die leerlingen vervoeren in het kader van excursies of schoolreizen wordt verwacht dat ze een geldige inzittendenverzekering hebben.